

| الوحدة الأولى  |  | الدرس الأول : ما اسمك ؟ |   |                                     | ( كتاب التلميذ / الصفحة : ٢ - ٣ )   |         |
|--|--|-------------------------|---|-------------------------------------|---|---------|
| عناصر الدرس  | المحتوى  | الإجراء                 | الهدف   | الوسيلة                             | الخطوات   | ملاحظات |
| التمهيد  | ( السلام عليكم ،<br>وعليكم السلام )  | المحاكاة                | أن يلقي الطالب التحية<br>دون ارتباك   | السيبورة                            | يلقي المعلم التحية وبالإيحاء الجسدي يشير إلى التلاميذ أنه ينتظر الجواب<br>يكتب السلام عليكم ثم يكرر القاء التحية عدة مرات ينتظر الجواب<br>يكتب الجواب على السبورة ثم يقرأ بصوت مرتفع ويكرر التلاميذ<br>يكرر القاء التحية وينتظر الجواب<br>يصافح كل التلاميذ ملقياً التحية على الجميع إفرادياً   | ٥ د     |
| العرض  | ما اسمك ؟<br>اسمي ..   | المحاكاة                | أن يعرف الطالب باسمه<br>بصوت مرتفع<br>أن يسأل الطالب عن<br>الاسم بنبر الاستفهام     | السيبورة<br>بطاقة<br>الهوية         | يبدأ المعلم بالتعريف بنفسه يقول اسمي أحمد ما اسمك أنت ؟<br>يسأل كل الطلاب ثم يكتب على السبورة ما اسمك ؟ اسمي ...<br>( نشاط ثنائي ) كل طالب يلقي التحية على صديقه ثم يسأل عن اسمه  | ٥ د     |
|  | كيف حالك ؟<br>الحمد لله أنا بخير<br>وأنت ؟   |                         | أن يسأل الطالب عن<br>الحال بنبر الاستفهام<br>أن يتكلم الطالب عن حاله<br>بجملة واحدة | السيبورة                            | يكتب على السبورة (أنا بخير الحمد لله ) بيتسم يشير المعلم إلى نفسه مؤكدا<br>على ( أنا ) قائلا العبارة ثم يرسم إلى جانب كلمة بخير وجه باسم ثم يطلب<br>من التلاميذ التكرار<br>يسأل التلميذ كيف حالك أنت ؟ مؤكدا على أنت ثم يكتب ( أنا ، أنت )<br>يكرر السؤال منتظرا الجواب<br>يشير إلى الجواب المكتوب على السبورة ثم يستمع إلى إجابة التلاميذ<br>يكتب السؤال جانب الجواب المكتوب مسبقا على السبورة<br>يخرج المعلم أحد التلاميذ ويتبادل معه الحوار من التحية إلى الحال<br>( نشاط ثنائي ) كل طالب يسأل صديقه عن حاله | ٨ د     |
| نشاط عرض فيديو ( تحية الاسلام ) الهدف أن يستمع الطالب الى التحية والسؤال عن الحال وأن يرى الجانب الثقافي من خلال الملابس |  |                         |   |                                     |   |         |
|  | ( مع السلامة )   | التمثيل                 | أن يلقي الطالب تحية<br>الوداع في موقف الوداع  | السيبورة                            | يدخل المعلم إلى الصف مجددا ثم يمثل التعارف مع الطالب ليصل إلى<br>الوداع يمثل الوداع ( الخروج ) و يلقي التحية ثم يطلب من التلميذ تكرارها<br>يكرر الموقف مع طالب آخر<br>يكتب على السبورة ثم يطلب من التلاميذ التكرار<br>نشاط ثنائي ( تمثيل التعارف والوداع بين التلاميذ )   | ١٠ د    |
|  | الدرس في<br>الكتاب   | التلقين                 | أن يقرأ الطالب قراءة<br>تعبيرية بصوت واضح   | الكتاب<br>التسجيلات<br>ت<br>المرفقة | يوجه الطلاب لفتح الكتاب والاستماع إلى التسجيل المرفق بالكتاب<br>يقرأ المعلم ويطلب من التلاميذ التكرار<br>يقرأ طالبين<br>ثم قراءة ثنائية لجميع الطلاب في وقت واحد  | ١٠ د    |
| الخاتمة  | لعبة لغوية : يحضر المعلم حوار التعارف على بطاقات ويقسم الطلاب إلى مجموعات ويطلب منهم ترتيب الحوار بالشكل الصحيح المجموعة الأسرع هي الفائزة |                         |   |                                     |   | ٥ د     |
| الواجب   | كتاب النشاط ( ص ٣ - ٤ )  |                         |   |                                     |   |         |