

عناصر الدرس	المحتوى	الإجراء	الهدف	الوسيلة	الخطوات	ملاحظات	المدة	
التمهيد	مراجعة ما سبق	العصف	أن يكون الطالب جاهزا للدخول في الدرس	فيديو	يعرض المعلم فيديو (تحية الاسلام) ثم يسأل الطلاب عن الكلمات التي سمعوها ويسجل الصحيح منه		٥٥	
العرض	مرحلة ما قبل الكتابة	الاستنتاج	أن يتذكر الطالب ما تعلمه من تراكيب ومفردات في الدرس السابق	سبورة الكتاب	يكرر المعلم التراكيب والمفردات من خلال طرح الأسئلة على الطلاب ما اسمك؟ كيف حالك؟ ... يطلب من التلاميذ تكرار الحوار السابق فيما بينهم ثانيا		٥٥	
	مرحلة قراءة النص (محادثة الكتاب)	الاستنتاج	أن يجيب الطالب على اسئلة الفهم العام		يوجه المعلم الطلاب لفتح الكتب ثم يقرأ المعلم الحوار يقرأ الطلاب ثم يسأل المعلم: ما تحية الاسلام؟ ما اسمك؟ ما تحية الوداع؟ ..		٥٥	
	مرحلة ما بعد القراءة كتاب التلميذ (الكتابة) كتاب النشاط (الكتابة)	المحاكاة	أن يرسم الطالب الخط المستقيم من اليمين إلى اليسار ومن فوق إلى تحت أن يلون الطالب الاشكال بألوان مختلفة أن يتبع الطالب السهم في رسم الخط المنحني أن يرسم الطالب صورة مماثلة لصورة الكتاب		يوجه المعلم الطلاب لفتح الكتاب على صفحة الكتابة يحاكي المعلم شكل المثلث على السبورة ويشرح كيف يرسم الخط من اليمين إلى اليسار يوجه الطلاب للرسم والتقليد كما فعل تماما يكرر نفس العملية من فوق إلى تحت ومع الخط المنحني ومع رسم الصورة المماثلة	يشاهد المعلم أداء الطلاب ويوجهه	٥٢٥	
الخاتمة	نشاط ترفيهي : ينوع العلم في كل درس النشاط (قراءة جماعية لحديث / آية قرآنية / أغنية / تلوين / لعبة لغوية / نشاط حركي / ...)							٥٥