

عناصر الدرس	المحتوى	الإجراء	الهدف	الوسائل	الخطوات	الملاحظات	المدة
مراجعة	الاستقراء الاستنتاج	الاستقراء الاستنتاج	أن يتذكر التلميذ المعلومات السابقة	• الكتاب	<p>١- صل بين الكلمة والصورة المناسبة.</p> <ul style="list-style-type: none"> • أوجه التلاميذ إلى فتح الكتب والنظر إلى الصور. • أشرح للتلاميذ المطلوب منهم، وهو أن يصلوا بين الصورة والكلمة المناسبة (والد - جذ). • أختار بعض التلاميذ للإجابة. • أقرأ الكلمات وأطلب من التلاميذ إعادة بعدي فردياً وجماعياً. <p>٢- ضع علامة (/) في المربع المناسب.</p> <ul style="list-style-type: none"> • أوجه التلاميذ إلى فتح الكتب والنظر إلى الصور. • أختار تلميذين لقراءة الجملتين (غرفة النوم - غرفة الجلوس) • أختار تلميذاً لقراءة الجملة الصحيحة (غرفة النوم). • أتبع الأسلوب السابق في بقية التدريب. • أقرأ العبارات وأطلب من التلاميذ إعادة بعدي فردياً وجماعياً. <p>٣- ضع علامة (/) أو (X) في المربع المناسب.</p> <ul style="list-style-type: none"> • أوجه التلاميذ إلى فتح الكتب والنظر إلى الصور. • أشرح للتلاميذ المطلوب منهم، وهو وضع علامة (/) إذا كانت الجملة مطابقة للصورة، وعلامة (X) إذا كانت مخالفة. • أختار تلميذاً للإجابة (أعلق الباب X). • أتبع الأسلوب السابق في بقية التدريب. • أقرأ العبارات وأطلب من التلاميذ إعادة بعدي فردياً وجماعياً. <p>٤- اكتب العدد السابق.</p> <ul style="list-style-type: none"> • أوجه التلاميذ إلى فتح الكتب والنظر إلى الأعداد. • أشرح للتلاميذ المطلوب منهم، وهو أن يكتبوا العدد السابق المناسب (٦-٧). • أختار بعض التلاميذ للإجابة وأكتب الجواب على السبورة. • أقرأ الأعداد وأطلب من التلاميذ إعادة بعدي فردياً وجماعياً. <p>٥- اكتب العدد اللاحق.</p> <ul style="list-style-type: none"> • أوجه التلاميذ إلى فتح الكتب والنظر إلى الأعداد. • أشرح للتلاميذ المطلوب منهم، وهو أن يكتبوا العدد اللاحق المناسب (١٢-١٣). • أختار بعض التلاميذ للإجابة وأكتب الجواب على السبورة. • أقرأ الأعداد وأطلب من التلاميذ إعادة بعدي فردياً وجماعياً. 	<ul style="list-style-type: none"> • أمرُ على التلاميذ في أماكنهم لأتأكد أنهم فهموا المطلوب منهم. • أمرُ على التلاميذ في أماكنهم لأتأكد من صحة إجاباتهم. • أعطي الفرصة لتلاميذ آخرين للإجابة. 	