

الوحدة : ١٠						
الدرس : مراجعة (٢)						
عناصر الدرس	المحتوى	الإجراء	الهدف	الوسائل	الخطوات	الملاحظات
		الاستقراء الاستنتاج	أن يتذكر التلميذ المعلومات السابقة	• الكتاب	<p>٦- رتب الأعداد.</p> <ul style="list-style-type: none"> • أوجه التلاميذ إلى فتح الكتب والنظر إلى الأعداد. • أشرح للتلاميذ المطلوب منهم، وهو ترتيب الأعداد (١-٢-٣) • أختار بعض التلاميذ للإجابة وأكتب الجواب على السبورة. • أقرأ الأعداد وأطلب من التلاميذ إعادة بعدي فردياً وجماعياً. <p>٧- صل بين الحرفين المتشابهين.</p> <ul style="list-style-type: none"> • أوجه التلاميذ إلى فتح الكتب والنظر إلى الحروف. • أشرح للتلاميذ المطلوب منهم، وهو أن يصلوا بين الحرفين المتشابهين (ق - ق). • أختار بعض التلاميذ للإجابة. • أقرأ الحروف وأطلب من التلاميذ إعادة بعدي فردياً وجماعياً. <p>٨- انسخ.</p> <ul style="list-style-type: none"> • أوجه التلاميذ إلى فتح الكتب والنظر إلى الأرقام والحروف. • أشرح للتلاميذ المطلوب منهم، وهو نسخ الأرقام والحروف (١-٢-٣-٤-٥-٦-٧-٨-٩-١٠). • أمرُ على التلاميذ لملاحظة وضوح الخط ودقة رسم الحرف. • أقرأ الأرقام والحروف وأطلب من التلاميذ إعادة بعدي فردياً وجماعياً. <p>٩- انظر واستمع ثم اكتب الرقم في المربع.</p> <ul style="list-style-type: none"> • أوجه التلاميذ إلى فتح الكتب والنظر إلى الصور. • أقول الرقم (١) ثم أؤدي الحوار مرة واحدة. • أنتظر قليلاً حتى يكتب التلاميذ الرقم في المربع المناسب. • أتبع الأسلوب السابق في بقية التدريب. <p>١٠- صل بين العبارتين اللتين تأتيان معاً.</p> <ul style="list-style-type: none"> • أوجه التلاميذ إلى فتح الكتب والنظر إلى العبارات. • أشرح للتلاميذ المطلوب منهم، وهو وصل كل عبارتين تأتيان معاً. (أين لسانك ← هذا هو) • أختار بعض التلاميذ للإجابة. • أقرأ العبارات وأطلب من التلاميذ إعادة بعدي فردياً وجماعياً. 	<ul style="list-style-type: none"> • أمرُ على التلاميذ في أماكنهم لأتأكد أنهم فهموا المطلوب منهم. • أمرُ على التلاميذ في أماكنهم لأتأكد من صحة إجاباتهم. • أعطي الفرصة لتلاميذ آخرين للإجابة.