

قراءة + تفكر + تسلية		الدرس الخامس والثلاثون				الوحدة الحادية عشر	
المدة	الملاحظات	الخطوات	الوسائل	الهدف	الإجراء	المحتوى	عناصر الدرس
٥ د	إجراء الحوار مع عدد من التلاميذ. عند المحاورة يذكر جميع أفراد الأسرة ( الأخ ، الأخت، الخال.....)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• إلقاء السلام على أحد التلاميذ وإجراء حوار معه</li> <li>• ما مهنة والدك؟ والدي طبيب</li> <li>• ما مهنة والدتك؟ والدتي معلمة.....</li> </ul>		أن يسترجع التلميذ بعض التراكيب والمفردات التي مرت معه في الدرس السابق	الحوار	طيار، خال، طبيب،.....	التمهيد
٦ د	مراعاة القراءة ببطء، واستخدام التلوين الصوتي أثناء القراءة	<ul style="list-style-type: none"> <li>• قراءة الكلمات والتراكيب ( طيار، خال، طبيب، هذا جدي، هو فلاح.....</li> <li>• الطلب من التلاميذ التردد مع المعلم</li> <li>• الطلب من بعض التلاميذ القراءة الفردية</li> <li>• قراءة صيغة السؤال</li> <li>• الطلب من الطلاب قراءة صيغة السؤال</li> <li>• تذكير الطلاب في التمرين ( أ ) الى معنى ( x ) كلمة خطأ</li> <li>• في التمرين ( ب + ج ) الإشارة إلى معنى ( صل )</li> <li>• الطلب من التلاميذ إجراء التمرين على كتبهم مع مرور المعلم على التلاميذ والتأكد من إجاباتهم</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• السبورة</li> <li>• العارض</li> <li>• الضوئي</li> <li>• الكتاب</li> <li>• بطاقات</li> <li>• القراءة</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• أن يصغي التلميذ للقراءة الصحيحة</li> <li>• أن يلاحظ التلميذ بداية الكلمات ونهايتها</li> <li>• أن يردد التلميذ العبارات والكلمات المقروءة</li> <li>• أن يميز التلميذ المقصود من صيغة السؤال</li> <li>• أن يجري التلميذ التمرين المطلوب</li> </ul>	المحاكاة الاستنتاج	<p>أ- ضع علامة (x) على الكلمة المختلفة.</p> <p>ب- صل بين الكلمتين المتماثلتين</p> <p>ت- صل بين العبارة والصورة المناسبة</p>	العرض

اجراء حوار ثنائي بين المعلم وأحد التلاميذ ثم اجراء نفس الحوار بين تلميذين ما مهنة والدك / والدتك؟

د ٤							
د ٦		<ul style="list-style-type: none"> <li>• قراءة صيغة السؤال.</li> <li>• الطلب من بعض التلاميذ إعادة القراءة</li> <li>• عرض صور (ضابط، مهندس، طبيبة...)</li> <li>• يقوم المعلم بطرح أسئلة ، ما المهنة؟ ماذا يناسبه؟</li> <li>• الطلب من التلاميذ إجراء التمرين على كتبتهم مع مرور المعلم على التلاميذ والتأكد من إجاباتهم</li> <li>• عرض صور (ضابط، مهندس، طبيبة...)</li> <li>• ( تلميذ، مريض، عامل،....)</li> <li>• الطلب من التلاميذ جمع صور المهن المتلازمة</li> <li>• الطلب من التلاميذ إجراء التمرين على كتبتهم مع مرور المعلم على التلاميذ والتأكد من إجاباتهم</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• الكتاب</li> <li>• صور ( ضابط، مهندس، طبيبة...)</li> <li>• العارض الضوئي.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• أن يتعرف التلميذ على مدلولات المفردات</li> <li>• أن يتقن التلميذ قراءة المفردات</li> <li>• أن يستخلص التلميذ العلاقة بين المفردات ( المهنة و الآلة / المهنة والشخص المناسب )</li> <li>• أن يجري التلميذ التمرين المطلوب</li> </ul>	<p>المحاكاة الاستنتاج</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ( تفكير ) صل بين الشخص الشيء المناسب.</li> <li>▪ ( تسلية ) صل بين الشخصين المناسبين</li> </ul>	
د ٤	<p>ماذا يستخدم الطبيب؟ .....</p>						
<p>الواجب من كتاب النشاط ص ٣٧</p>						<p>الخاتمة</p>	