

عناصر الدرس	المحتوى	الإجراء	الهدف	الوسيلة	الخطوات	ملاحظات	المدة
التمهيد	مراجعة ما سبق	العصف	أن يكون الطالب جاهزا للدخول في الدرس	فيديو	عرض فيديو المهنة ثم يسأل المعلم عن الكلمات التي سمعها وتسجيلها		د٣
العرض	مرحلة ما قبل الكتابة	الاستنتاج	أن يتذكر الطالب ما تعلمه من تراكيب ومفردات في الدرس السابق	شاشة عرض	يكرر المعلم التراكيب والمفردات من خلال عرض صور للمهن والطلب من التلاميذ قراءة الكلمات على الصور		د٣
	مرحلة قراءة النص ( محادثة الكتاب )	الاستنتاج	أن يجيب الطالب على اسئلة الفهم العام	صور بطاقات سبورة	يوجه المعلم الطلاب لفتح الكتب ثم يقرأ المعلم الحوار يقرأ الطلاب ثم يسأل الطلاب: من هذا؟ من هذه؟ ما مهنة والدك؟ ..... ثم يطلب المعلم من التلاميذ تبادل الحوار ثنائيا		د٩
	مرحلة ما بعد القراءة كتاب التلميذ (الكتابة) كتاب النشاط ( الكتابة )	المحاكاة	أن يصل الطالب الكلمة بالصورة الصحيحة أن يتعرف الطالب على شكل ( أ / ب/ت/ث) في أول الكلمة ووسطها وآخرها أن يقوم الطالب بتجريد الحرف الأول والأخير ونسخه من الكلمة أن ينسخ الطالب الكلمات الموجودة في الكتاب نسخا صحيحا	الكتاب	يعرض المعلم صور المهنة على السبورة وطبقات للكلمات التي تدل عليها وعلى الطالب أن يصل بين الكلمة والصورة يكتب المعلم الكلمات (أنا - رأس - مخبأ) يطلب ن أحد التلاميذ القراءة يسأل المعلم عن الحرف المشترك في الكلمات الثلاث يشير المعلم إلى الحرف بوضع دائرة حوله يقوم المعلم بتجريد الالف وكتابتها مرة أخرى تحت الكلمات لينتبه الطالب إلى شكل حرف الالف في الأول ووسط وآخر الكلمة يكرر العملية مع باقي الحروف ولكن الطالب هو من سيجرد الحرف هذه المرة يوجه المعلم الطلاب لفتح الكتاب ونسخ الكلمات الموجودة يكرر العملية مع التمارين في كتاب النشاط الواجب : النسخ على الدفتر مرة واحدة ( الكلمات في كتاب التلميذ )	يشاهد المعلم أداء التلاميذ ويوجههم لتكون الكلمات على السطر	د٢٥
الخاتمة	نشاط ترفيهي : ينوع العلم في كل درس النشاط ( قراءة جماعية لحديث / آية قرآنية / أغنية / تلوين / لعبة لغوية / نشاط حركي / ... )						د٥