

الوحدة الثانية عشر		الدرس السابع والثلاثون : في حديقة الحيوان				( كتاب التلميذ / الصفحة : ٨٢ - ٨٣ )	
عناصر الدرس	المحتوى	الإجراء	الهدف	الوسيلة	الخطوات	ملاحظات	المدة
التمهيد	( سريع x بطيء )	التعلم باللعب	أن يستعمل الطالب الضدين في الوصف الصحيح	السيبورة	يتحرك المعلم أمام الطلاب بسرعة وهو يقول سريع يطلب من التلاميذ الحركة بسرعة وهم يرددون سريع يكتب سريع على السبورة مع إشارة الضد يكرر الأمر مع بطيء		٥ د
العرض	محادثة الكتاب	التلقين	أن يتعرف الطالب إلى أسماء الحيوانات في الدرس أن يقرأ الطالب أسماء الحيوانات بشكل صحيح	الكتاب الاصوات المرفقة	يوجه المعلم لفتح الكتاب والاستماع الأول الاستماع الثاني مع التكرار القراءة النموذجية : تمثيل الحوار مع المعلم ثم بين طالبين تمثيل الحوار من كل الطلاب في وقت واحد		٨ د
	العنوان في حديقة الحيوان	الاستنتاج	أن يستمع الطالب إلى عنوان الدرس ، اسماء الحيوانات بدقيقتين	شاشة عرض فيديو	يوجه المعلم الطلاب لاستماع الأغنية يسأل عن الكلمات التي سمعوها يسجل على السبورة يسأل ما درس اليوم ؟ ثم يكتب عنوان الدرس يقرأ العنوان ويكرر السؤال ما درس اليوم ؟	اسم الأغنية : تعال معي لحديقة الحيوان	١٠ د
	الحيوانات ( الفيل ..... ) ( خرطوم ، رقبة ) ( له ، لها )	الاستقراء	أن يربط الطالب بين الحيوان والعضو المناسب أن يربط الطالب بين جملتين بدقة عند وصف الحيوان	صور حيوانات	يعرض المعلم صورة الحيوان الأول ويسأل ماهذا ؟ هل هو كبير ؟ هل له خرطوم ؟ هل خرطومه طويل ؟ يشير إلى الخرطوم ماهذا ؟ يسجل خرطوم على السبورة يكرر الأمر مع باقي الصور	الانتباه إلى التركيز على كلمة الرقبة والخرطوم في سياق قد يطلب الاستاذ من الطالب أن يضعها في جملة	٩ د

د ٨	<p>نشاط الاكمال : يقول المعلم الكلمة الأولى وعلى الطالب أن يكمل الحصان ..... ، الفيل ..... وله ..... ، الزرافة ..... ولها .... وهكذا مع كل الحيوانات</p> <p>يطلب المعلم جملة على غرار الجمل السابقة مثلا : أختي صغيرة ولها شعر طويل ، ابي كبير وله شعر أسود</p>	
د ٥	<p>التقويم النهائي : يعرض صورة الحيوان وعلى الطالب أن يسم الحيوان ويذكر صفاته</p> <p>يصف المعلم الحيوان (سريع وله شعر طويل ماهو ؟ ) وعلى الطالب أن يسم والهدف أن يذكر الطالب اسم الحيوان الصحيح</p>	الخاتمة
	<p>كتاب النشاط ( ص ٣٩ - ٤٠ )</p>	الواجب