

قراءة + تفكر + تسلية		الدرس التاسع والثلاثون				الوحدة الثانية عشر	
المدة	الملاحظات	الخطوات	الوسائل	الهدف	الإجراء	المحتوى	عناصر الدرس
٥ د	إجراء الحوار مع عدد من التلاميذ، مع التنويع في أسماء الحيوانات الأفضل البدء بالحيوانات الأليفة القريبة من بيئة التلاميذ.	<ul style="list-style-type: none"> عرض صور للحيوانات وإجراء حوار مع التلاميذ ما هذا / هذه؟ هذا حصان / هذه زرافة. هل له / لها شعر؟ هل (هو / هي) سريع / سريعة؟ 		أن يسترجع التلميذ بعض التراكيب والمفردات التي مرت معه في الدرس السابق	الحوار الاستنتاج	فيل، حصان، زرافة، سريع،	التمهيد
١٦ د	مراعاة القراءة ببطء، واستخدام التلوين الصوتي أثناء القراءة	<ul style="list-style-type: none"> قراءة الكلمات والتراكيب (طيار، خال، طيبب، هذا جدي، هو فلاح..... الطلب من التلاميذ التردد مع المعلم الطلب من بعض التلاميذ القراءة الفردية قراءة صيغة السؤال الطلب من الطلاب قراءة صيغة السؤال تذكير الطلاب في التمرين (أ) الى معنى (x) كلمة خطأ في التمرين (ب + ج) الإشارة إلى معنى (صل) الطلب من التلاميذ إجراء التمرين على كتبهم مع مرور المعلم على 	<ul style="list-style-type: none"> السبورة العارض الضوئي الكتاب بطاقات القراءة 	<ul style="list-style-type: none"> أن يصغي التلميذ للقراءة الصحيحة أن يلاحظ التلميذ بداية الكلمات ونهايتها أن يردد التلميذ العبارات والكلمات المقروءة أن يميز التلميذ المقصود من صيغة السؤال أن يجري التلميذ التمرين المطلوب 	المحاكاة الاستنتاج	<p>أ- ضع علامة (x) على الكلمة المختلفة.</p> <p>ب- صل بين الكلمتين المتماثلتين</p> <p>ت- صل بين العبارة والصورة المناسبة</p>	العرض

		التلاميذ والتأكد من إجاباتهم				
٤ د	ما هذا؟ ما هذه؟ هل له.....؟ هل لها.....؟					
٦ د		<ul style="list-style-type: none"> • قراءة صيغة السؤال. • الطلب من بعض التلاميذ إعادة القراءة • عرض صور (ذبابة، خروف، بقرة، ثعبان...) • يقوم المعلم برسم جدول على السبورة مبوب بكلمتين (نافعة / ضارة) ويرسم أمام النافعة وجه مبتسم ، وأمام ضارة وجه خائف • الطلب من التلاميذ وضع صور الحيوانات في الجول المناسب • الطلب من التلاميذ إجراء التمرين على كتبهم مع مرور المعلم على التلاميذ والتأكد من إجاباتهم • عرض صور (كلب، خروف، بقرة، ديك.....) • الطلب من التلاميذ تقليد أصوات الحيوانات حسب الصورة التي يرفعها المعلم بيده. • الطلب من التلاميذ إجراء التمرين على كتبهم مع مرور المعلم على التلاميذ والتأكد من إجاباتهم 	<ul style="list-style-type: none"> • الكتاب • صور (ذبابة، خروف، بقرة، ثعبان.....) • العارض الضوئي. 	<ul style="list-style-type: none"> • أن يتعرف التلميذ على مدلولات المفردات • أن يتقن التلميذ قراءة المفردات • أن يصنف التلميذ الحيوانات والحشرات إلى نافعة وضرارة. • أن يجري التلميذ التمرين المطلوب • أن يميز التلميذ اسم الحيوان من خلال سماع صوته. • أن يكتب التلميذ الرقم في المربع 	المحاكاة الاستنتاج	<ul style="list-style-type: none"> ▪ (تفكير) صنف الحيوانات والحشرات إلى نافعة وضرارة. ▪ (تسلية) استمع إلى صوت الحيوانات، واكتب الرقم في المربع
٤ د	هل الخروف نافع؟ هل الثعبان ضار؟					
	الواجب من كتاب النشاط ص ٣٨					
	الخاتمة					