

عناصر الدرس	المحتوى	الإجراء	الهدف	الوسيلة	الخطوات	ملاحظات	المدة
التمهيد	مراجعة ماسبق	التلقين	أن يكون الطالب جاهزا للدخول في الدرس	فيديو	عرض الأغنية والتكرار من الطلاب		٣
العرض	مرحلة ما قبل الكتابة	الاستنتاج	أن يتذكر الطالب ماتعلمه من تراكيب ومفردات في الدرس السابق	شاشة عرض	يكرر المعلم التراكيب والمفردات من خلال عرض صور للحيوانات والطلب من التلاميذ قراءة الكلمات على الصور		٣
	مرحلة قراءة النص (محادثة الكتاب)	الاستنتاج	أن يجيب الطالب على اسئلة الفهم العام	صور بطاقات سبورة	يوجه المعلم الطلاب لفتح الكتب ثم يقرأ المعلم الحوار يقرأ الطلاب ثم يسأل الطلاب : سريع وله شعر طويل ؟ طويلة ولها رقبة طويلة ؟ ثم يطلب المعلم من التلاميذ تبادل الحوار ثنائيا		٩
	مرحلة ما بعد القراءة كتاب التلميذ (الكتابة) كتاب النشاط (الكتابة)	المحاكاة	أن يرتب الطالب حروف الكلمات التي تعلمها بشكل صحيح أن يتعرف الطالب على شكل (ج / ح / خ) في أول الكلمة ووسطها وآخرها أن يحلل الطالب حروف الكلمات التي تعلمها أن ينسخ الطالب الكلمات الموجودة في الكتاب نسخا صحيحا	الكتاب	يعرض المعلم صور الحيوانات على السبورة ويكتب تحتها الحروف التي تدل على الحيوان مبعثرة وعلى الطالب أن يرتب الحروف بشكل صحيح يكتب المعلم الكلمات (جورب ، شجرة ، برج) يطلب من أحد التلاميذ القراءة يسأل المعلم عن الحرف المشترك في الكلمات الثلاث يشير المعلم إلى الحرف بوضع دائرة حوله يقوم المعلم بتجريد الجيم ثم يحلل كل حروف الكلمة يكرر العملية مع باقي الكلمات وعلى الطالب تحليل كل الحروف يوجه المعلم الطلاب لفتح الكتاب ونسخ الكلمات الموجودة يكرر العملية مع التمارين في كتاب النشاط الواجب : النسخ على الدفتر مرة واحدة (الكلمات في كتاب التلميذ)	التنبيه إلى جودة الأداء عند النسخ	٢٥
الخاتمة	نشاط ترفيهي : ينوع المعلم في كل درس النشاط (قراءة جماعية لحديث / آية قرآنية / أغنية / تلوين / لعبة لغوية / نشاط حركي / ...)						٥