

قراءة + تفكر + تسلية		الدرس الثالث والأربعون				الوحدة الثالثة عشر	
المدة	الملاحظات	الخطوات	الوسائل	الهدف	الإجراء	المحتوى	عناصر الدرس
٥ د	إجراء الحوار مع عدد من التلاميذ	<ul style="list-style-type: none"> <li>• إلقاء السلام على أحد التلاميذ وإجراء حوار معه</li> <li>• ماذا تأكل؟ أكل سمكا.....</li> <li>• ماذا تشرب؟ أشرب ماء.....</li> </ul>		<p>أن يسترجع التلميذ بعض التراكيب والمفردات التي مرت معه في الدرس السابق</p>	الحوار	<p>أكل دجاجاً، أشرب ماء، سمك، عصير، ماذا تأكل، ماذا تشرب.....</p>	<b>التمهيد</b>
١٦ د	مراعاة القراءة ببطء، واستخدام التلوين الصوتي أثناء القراءة	<ul style="list-style-type: none"> <li>• قراءة الكلمات والتراكيب أكل دجاجاً، أشرب ماء، سمك، عصير، ماذا تأكل، ماذا تشرب.....</li> <li>• الطلب من التلاميذ التردد مع المعلم</li> <li>• الطلب من بعض التلاميذ القراءة الفردية</li> <li>• قراءة صيغة السؤال</li> <li>• الطلب من الطلاب قراءة صيغة السؤال</li> <li>• تذكير الطلاب في التمرين ( أ ) الى معنى <input checked="" type="checkbox"/> كلمة صح</li> <li>• في التمرين ( ب ) الإشارة إلى معنى (صل)</li> <li>• الطلب من التلاميذ إجراء التمرين على كتبهم مع مرور المعلم على التلاميذ والتأكد من إجاباتهم</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• السبورة</li> <li>• العارض</li> <li>• الضوئي</li> <li>• الكتاب</li> <li>• بطاقات</li> <li>• القراءة</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• أن يصغي التلميذ للقراءة الصحيحة</li> <li>• أن يلاحظ التلميذ بداية الكلمات ونهايتها</li> <li>• أن يردد التلميذ العبارات والكلمات المقروءة</li> <li>• أن يميز التلميذ المقصود من صيغة السؤال</li> <li>• أن يجري التلميذ التمرين المطلوب</li> </ul>	المحاكاة الاستنتاج	<p>أ- ضع علامة <input checked="" type="checkbox"/> في المربع المناسب.</p> <p>ب- صل بين الكلمة والصورة المناسبة</p> <p>ج- أجب</p>	<b>العرض</b>
٤ د	إجراء حوار ثنائي بين المعلم وأحد التلاميذ ثم إجراء نفس الحوار بين تلميذين ماذا تأكل؟ ماذا تشرب؟						

١٦ د		<ul style="list-style-type: none"> <li>● قراءة صيغة السؤال.</li> <li>● الطلب من بعض التلاميذ إعادة القراءة</li> <li>● عرض صور (حليب، لحم، شاي).....</li> <li>● الطلب من التلاميذ أن يجمعوا صور</li> <li>● المأكولات على حذاء، وصور</li> <li>● المشروبات.</li> <li>● ويمكن ذلك من خلال الحركات</li> <li>● الإيمائية</li> <li>● الطلب من التلاميذ إجراء التمرين على</li> <li>● كتبهم مع مرور المعلم على التلاميذ</li> <li>● والتأكد من إجاباتهم</li> <li>● رسم مائدة على السبورة، والطلب من</li> <li>● التلاميذ أن يرسموا لوحات لمأكولات</li> <li>● أو مشروبات ثم نعلق هذه الرسومات</li> <li>● على السبورة</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● الكتاب</li> <li>● صور ( حليب،</li> <li>● لحم، شاي).....</li> <li>● العارض</li> <li>● الضوئي.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● أن يتعرف التلميذ</li> <li>● على مدلولات</li> <li>● المفردات</li> <li>● أن يتقن التلميذ قراءة</li> <li>● المفردات</li> <li>● أن يصنف التلميذ</li> <li>● المفردات إلى</li> <li>● مأكولات ومشروبات</li> <li>● أن يرسم التلميذ</li> <li>● مأكولات ومشروبات</li> <li>● على المائدة</li> <li>● أن يجري التلميذ</li> <li>● التمرين المطلوب</li> </ul>	<p>المحاكاة الاستنتاج</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ ( تفكير )</li> <li>■ صنف الأشياء إلى</li> <li>■ مأكولات</li> <li>■ ومشروبات.</li> <li>■ ( تسلية )</li> <li>■ ارسم على المائدة</li> <li>■ الطعام الذي تحبه.</li> </ul>
٤ د	هل اللحم من المأكولات؟..... هل الحليب من المأكولات؟..... هل الشاي من المشروبات؟.....					
الواجب من كتاب النشاط ص ٢						الخاتمة