

عناصر الدرس	المحتوى	الإجراء	الهدف	الوسيلة	الخطوات	ملاحظات	المدة
التمهيد	مراجعة ما سبق	اللعب	أن يكون الطالب جاهزا للدخول في الدرس		لعبة : على الطلاب تصنيف المأكولات في مجموعة والمشروبات في مجموعة		٣٣
العرض	مرحلة ما قبل الكتابة	الاستنتاج	أن يتذكر الطالب ما تعلمه من تراكيب ومفردات في الدرس السابق	صور	يكرر المعلم التراكيب والمفردات من خلال عرض صور للمأكولات والمشروبات والطلب من التلاميذ قراءة الكلمات على الصور		٣٣
	مرحلة قراءة النص (محادثة الكتاب)	الاستنتاج	أن يجيب الطالب على اسئلة الفهم العام	بطاقات سبورة	يوجه المعلم الطلاب لفتح الكتب ثم يقرأ المعلم الحوار ثم يقرأ الطلاب ثم يسأل الطلاب: ماذا تأكل؟ هل أنت جوعان؟ ثم يطلب المعلم من التلاميذ تبادل الحوار ثنائيا		٥٩
	مرحلة ما بعد القراءة كتاب التلميذ (الكتابة) كتاب النشاط (الكتابة)	المحاكاة	أن يركب الطالب حروف الكلمات التي تعلمها بشكل صحيح أن يتعرف الطالب على شكل (د/ذ/ر/ز) في أول الكلمة ووسطها وآخرها أن ينسخ الطالب الكلمات الموجودة في الكتاب نسخا صحيحا أن يكتب الطالب الحرف الناقص من مجموعة الحروف في المكان الصحيح	الكتاب	يعرض المعلم صور الطعام ويكتب الحروف مرتبة ثم يركب المعلم حروف الكلمة الأولى وعلى الطالب تركيب حروف باقي الكلمات ليحصل على الكلمة يكتب المعلم الكلمات (دب، ...) يطلب من التلاميذ القراءة يسأل المعلم عن الحرف المشترك ويوجه الطلاب لوضع إشارة عليه في كل مجموعة من الكلمات يوجه المعلم الطلاب لفتح الكتاب ونسخ الكلمات الموجودة يكتب المعلم حروف الهجاء مبعثرة وعلى الطلاب ترتيبها ابجديا يكرر العملية مع التمارين في كتاب النشاط الواجب : النسخ على الدفتر مرة واحدة (الكلمات في كتاب التلميذ)	التنبيه على الحروف التي تتصل فيما بعدها والتي لا تتصل	٥٢٥
الخاتمة	نشاط ترفيهي : ينوع العلم في كل درس النشاط (قراءة جماعية لحديث / آية قرآنية / أغنية / تلوين / لعبة لغوية / نشاط حركي / ...)						٥٥