

الوحدة الرابعة عشر		الدرس الخامس والأربعون : في المزرعة				( كتاب التلميذ / الصفحة : ١٠ - ١١ )	
عناصر الدرس	المحتوى	الإجراء	الهدف	الوسيلة	الخطوات	ملاحظات	المدة
التمهيد	أغنية في المزرعة	العصف الذهني	أن يتذكر أسماء الحيوانات التي تعلمها سابقا أن يستمع إلى الأغنية في دقيقة	فيديو شاشة عرض	يوجه الطلاب للاستماع والمشاهدة يسأل عن الكلمات التي سمعها الطالب ويسجل على السبورة يسأل عن الكلمة التي تكررت كثيرا يسجل الإجابات يكتب عنوان الدرس يقرأ ويكرر ويطلب من التلاميذ التكرار	يمكن تكرار الأغنية اسم الأغنية : في المزرعة - براعم	٥٥
العرض	حيوانات المزرعة ثور ، بقرة ، خروف ، حمار ، أرنب )	التعلم الذاتي التعليم التعاوني	أن يفهم الطالب الحوار من خلال إجابته عن الأسئلة ان يسم الطالب الحيوان في الصورة تسمية صحيحة أن يشير الطالب إلى الحيوان باستخدام اسم الإشارة ( هذا ، هذه ) بدقة	الكتاب صور سبورة	يوجه الطلاب لفتح الكتاب يطلب من التلاميذ قراءة صامتة والبحث عن المفردات الجديدة في صفحة الألفاظ يقسم الطلاب إلى مجموعات ويطلب منهم التعاون للإجابة عن أسئلة التواصل يساوي بين المجموعات في استماع الإجابات ثم يصوبها يسجل الإجابات الصحيحة على السبورة يجري المعلم مسابقة بين المجموعات يعرض الصور ويسأل ما هذا ؟ ماهذه ؟ هل هذا ثور ؟ ..... كل إجابة صحيحة نقطة المجموعة الفائزة التي تحصل على أكبر مجموع من النقاط	المسابقة بعد تأكد المعلم من فهم الطلاب الدقيق للدرس	٥١
تقويم مرحلي : يقسم المعلم السبورة إلى مجموعتين حيوانات ( الغابة / المزرعة ) ועל الطالب أن يصنف الحيوان في المجموعة الصحيحة							
	( بيض ، تفاح ، برتقال ، أشجار ، فاكهة ، مزرعة ، حظيرة )	القياس	أن ينشئ الطالب جملا تحتوي الكلمات التي تعلمها من النص	السبورة	ينشئ المعلم جملة باختيار مفردة ( أنا أكل برتقال ) يطلب المعلم من التلاميذ وضع كل مفردة في جملة من إنشائه يستمع إلى الجمل ويكتب بعضها منها		٥٧
	محادثة الكتاب	التلقين	أن يمارس الطالب المحادثة في الكتاب شفويا	الكتاب	يقرأ المعلم ويوجه الطلاب للتكرار		٥١٠

		يقرأ بعض الطلاب قراءة فردية					
		نشاط ثنائي : تمثيل الحوار كل طالب مع زميله					
٥٥		تقويم نهائي : يعيد المعلم عرض الصور ويسأل كل طالب بشكل إفرادي ما هذا ؟ هل هو في المزرعة ؟ هل هو في حديقة الحيوان ؟ هل هو كبير ؟ هل هو سريع ....					الخاتمة
		كتاب النشاط ( ص ٧ - ٨ )					الواجب