

عناصر الدرس	المحتوى	الإجراء	الهدف	الوسيلة	الخطوات	ملاحظات	المدة
التمهيد	مراجعة ما سبق	التلقين	أن يكون الطالب جاهزا للدخول في الدرس	فيديو	عرض الأغنية (في المزرعة) مع تكرار الطلاب		٣٣
العرض	مرحلة ما قبل الكتابة	الاستنتاج	أن يتذكر الطالب ما تعلمه من تراكيب ومفردات في الدرس السابق	عارض صور	يكرر المعلم التراكيب والمفردات من خلال عرض صور المتعلقة بالدرس والطلب من التلاميذ قراءة الكلمات على الصور		٣٣
	مرحلة قراءة النص (محادثة الكتاب)	الاستنتاج	أن يجيب الطالب على اسئلة الفهم العام	بطاقات سبورة الكتاب	يوجه المعلم الطلاب لفتح الكتب ثم يقرأ المعلم الحوار ثم يقرأ الطلاب ثم يسأل الطلاب: هل هذا بيض؟ مالون الطماطم؟ ثم يطلب المعلم من التلاميذ تبادل الحوار ثنائيا		٥٩
	مرحلة ما بعد القراءة كتاب التلميذ (الكتابة) كتاب النشاط (الكتابة)	المحاكاة	أن يركب الطالب حروف الكلمات التي تعلمها بشكل صحيح أن يتعرف الطالب على شكل (س، ش، ص، ض) في أول الكلمة ووسطها وآخرها أن ينسخ الطالب الكلمات الموجودة في الكتاب نسخا صحيحا أن يكتب الطالب الحرف الناقص من مجموعة الحروف في المكان الصحيح		يعرض المعلم صورة المزرعة ويكتب الحروف مرتبة ثم يركب المعلم حروف الكلمة الأولى وعلى الطالب تركيب حروف باقي الكلمات يكتب المعلم الكلمات (سلفاء، ...) يطلب من التلاميذ القراءة يسأل المعلم عن الحرف المشترك ويوجه الطلاب لوضع إشارة عليه في كل مجموعة يوجه المعلم الطلاب لفتح الكتاب ونسخ الكلمات الموجودة يكتب المعلم حروف الهجاء مبعثرة وعلى الطلاب ترتيبها ابجديا يكرر العملية مع التمارين في كتاب النشاط الواجب : النسخ على الدفتر مرة واحدة (الكلمات في كتاب التلميذ)		٥٢٥
الخاتمة	نشاط ترفيهي : ينوع العلم في كل درس النشاط (قراءة جماعية لحديث / آية قرآنية / أغنية / تلوين / لعبة لغوية / نشاط حركي / ...)						٥٥