

عناصر الدرس	المحتوى	الإجراء	الهدف	الوسائل	الخطوات	الملاحظات	المدة
مراجعة	الاستقراء الاستنتاج		أن يتذكر التلميذ المعلومات السابقة	• الكتاب	<p>١- ضع علامة (/) في المربع المناسب.</p> <ul style="list-style-type: none"> • أوجه التلاميذ إلى فتح الكتب والنظر إلى الصور. • أختار تلميذين لقراءة الكلمتين (فلاح - ضابط). • أختار تلميذاً لقراءة الكلمة الصحيحة (ضابط). • أتبع الأسلوب السابق في بقية التدريب. • أختار بعض التلاميذ لقراءة الكلمات فردياً. <p>٢- ضع علامة (/) في المربع المناسب.</p> <ul style="list-style-type: none"> • أوجه التلاميذ إلى فتح الكتب والنظر إلى الصور. • أختار تلميذين لقراءة الجملتين (احمد يشرب عصيراً-احمد يشرب شاياً) • أختار تلميذاً لقراءة الجملة الصحيحة (احمد يشرب عصيراً). • أتبع الأسلوب السابق في بقية التدريب. • أختار بعض التلاميذ لقراءة الجمل فردياً. <p>٣- ضع علامة (/) أو (X) في المربع المناسب.</p> <ul style="list-style-type: none"> • أوجه التلاميذ إلى فتح الكتب والنظر إلى الصور. • أشرح للتلاميذ المطلوب منهم، وهو وضع علامة (/) إذا كانت الجملة مطابقة للصورة، وعلامة(X) إذا كانت مخالفة. • أختار تلميذاً للإجابة (الفيل كبير. X). • أتبع الأسلوب السابق في بقية التدريب. • أختار بعض التلاميذ لقراءة العبارات فردياً. <p>٤- انظر واستمع واكتب الرقم.</p> <ul style="list-style-type: none"> • أوجه التلاميذ إلى فتح الكتب والنظر إلى الصور. • أقول الرقم (١) ثم العبارة مرة واحدة. • أنتظر قليلاً حتى يكتب التلاميذ الرقم في المربع المناسب. • أتبع الأسلوب السابق في بقية التدريب. <p>٥- صل الكلمة بشكل الحرف المناسب.</p> <ul style="list-style-type: none"> • أوجه التلاميذ إلى فتح الكتب والنظر إلى الكلمات. • أشرح للتلاميذ المطلوب منهم، وهو أن يصلوا بين شكل الحرف و الكلمة التي يوجد فيها (م - صديق). • أختار بعض التلاميذ للإجابة. • أختار بعض التلاميذ لقراءة الكلمات فردياً. 	<ul style="list-style-type: none"> • أمرُ على التلاميذ في أماكنهم لأتأكد أنهم فهموا المطلوب منهم. • أمرُ على التلاميذ في أماكنهم لأتأكد من صحة إجاباتهم. • أعطي الفرصة لتلاميذ آخرين للإجابة. 	