

عناصر الدرس	المحتوى	الإجراء	الهدف	الوسائل	الخطوات	الملاحظات	المدة
	مر اجعة	الاستقراء الاستنتاج	أن يتذكر التلميذ المعلومات السابقة	• الكتاب	<p>٦- انسخ.</p> <ul style="list-style-type: none"> • أوجه التلاميذ إلى فتح الكتب والنظر إلى الكلمات. • أشرح للتلاميذ المطلوب منهم، وهو نسخ الكلمات (ولد - نافذة). • أمرُ على التلاميذ لملاحظة وضوح الخط ودقة رسم الحرف. • أختار بعض التلاميذ لقراءة الكلمات فردياً. <p>٧- رتب الحروف.</p> <ul style="list-style-type: none"> • أوجه التلاميذ إلى فتح الكتب والنظر إلى الحروف. • أشرح للتلاميذ المطلوب منهم، وهو ترتيب الحروف (ب - ت). • أختار بعض التلاميذ للإجابة. <p>٨ - انظر واستمع ثم اكتب الرقم في المربع.</p> <ul style="list-style-type: none"> • أوجه التلاميذ إلى فتح الكتب والنظر إلى الصور. • أقول الرقم (١) ثم العبارة مرة واحدة. • أنتظر قليلاً حتى يكتب التلاميذ الرقم في المربع المناسب. • أتبع الأسلوب السابق في بقية التدريب. <p>٩ - صل بين العبارتين اللتين تأتيان معاً.</p> <ul style="list-style-type: none"> • أوجه التلاميذ إلى فتح الكتب والنظر إلى العبارات. • أشرح للتلاميذ المطلوب منهم، وهو وصل كل عبارتين تأتيان معاً. (هذا والدي ← هو فلاح) • أختار بعض التلاميذ للإجابة. • أختار بعض التلاميذ لقراءة العبارات فردياً. 	<ul style="list-style-type: none"> • أمرُ على التلاميذ في أماكنهم لأتأكد أنهم فهموا المطلوب منهم. • أمرُ على التلاميذ في أماكنهم لأتأكد من صحة إجاباتهم. • أعطي الفرصة لتلاميذ آخرين للإجابة. 	