

عناصر الدرس	المحتوى	الإجراء	الهدف	الوسيلة	الخطوات	ملاحظات	المدة
التمهيد	مراجعة ما سبق	التمثيل	أن يكون الطالب جاهزا للدخول في الدرس		تمثيل الطلاب لدور الزبائن في السوق		٣٣
العرض	مرحلة ما قبل الكتابة	الاستنتاج	أن يتذكر الطالب ما تعلمه من تراكيب ومفردات في الدرس السابق	صور	يكرر المعلم التراكيب والمفردات من خلال عرض صور المتعلقة بالدرس والطلب من التلاميذ قراءة الكلمات على الصور		٣٣
	مرحلة قراءة النص ( محادثة الكتاب )	الاستنتاج	أن يجيب الطالب على اسئلة الفهم العام	بطاقات سبورة	يوجه المعلم الطلاب لفتح الكتب ثم يقرأ المعلم الحوار ثم يقرأ الطلاب ثم يسأل الطلاب: هل تريد خبزا؟ هل هذا قسم الخضار؟ ..... ثم يطلب المعلم من التلاميذ تبادل الحوار ثانيا		٥٩
	مرحلة ما بعد القراءة كتاب التلميذ (الكتابة) كتاب النشاط ( الكتابة )	المحاكاة	أن يتعرف الطالب على شكل (ط، ظ، ع، غ) في أول الكلمة ووسطها وآخرها أن ينسخ الطالب الكلمات الموجودة في الكتاب نسخا صحيحا أن يكتب الحرف الأول والأخير من الكلمة أن يضع الطالب النقاط على الحرف في المكان الصحيح	الكتاب	يكتب المعلم الكلمات (سلفاء، ...) يطلب من التلاميذ القراءة يسأل المعلم عن الحرف المشترك ويوجه الطلاب لوضع إشارة عليه في كل مجموعة يوجه المعلم الطلاب لفتح الكتاب ونسخ الكلمات الموجودة يكتب المعلم كلمة ثم يلون الحرف الأول والأخير منها ويطلب من التلاميذ كتابته منفصلا عن الكلمة يكرر الطلاب مع بعض الكلمات يكتب المعلم كلمة بلا نقاط ويثير الطلاب لمعرفة الكلمة ثم يقوم بوضع النقاط يكرر العملية مع التمارين في كتاب النشاط الواجب : النسخ على الدفتر مرة واحدة ( الكلمات في كتاب التلميذ )	التنبيه على عدد ومكان النقاط	٥٢٥
الخاتمة	نشاط ترفيهي : ينوع العلم في كل درس النشاط ( قراءة جماعية لحديث / آية قرآنية / أغنية / تلوين / لعبة لغوية / نشاط حركي / ... )						٥٥