

قراءة + تفكر + تسلية		الدرس الخامس والخمسون				الوحدة السابعة عشر	
المدة	الملاحظات	الخطوات	الوسائل	الهدف	الإجراء	المحتوى	عناصر الدرس
٥ د	إجراء الحوار مع عدد من التلاميذ، مع التنويع والتركيز على ( هو، هي، بعيد عن، قريب من)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• إجراء حوار مع بعض التلاميذ</li> <li>• أخي أحمد</li> <li>• أين تصلي؟ أصلي في المسجد.</li> <li>• هل المسجد قريب من بيتك؟ نعم، المسجد قريب من بيتك.....</li> <li>• هل تذهب أختك المدرسة؟.....</li> <li>• هل المدرسة بعيدة عن بيتك؟</li> </ul>		أن يسترجع التلميذ بعض التراكيب والمفردات التي مرت معه في الدرس السابق	الحوار	يذهب إلى، يصلي في، قريب من، بعيد عن.. .....	التمهيد
١٦ د	مراعاة القراءة ببطء، واستخدام التلوين الصوتي أثناء القراءة	<ul style="list-style-type: none"> <li>• قراءة الكلمات والتراكيب ( هو يذهب إلى، هي تصلي في.....)</li> <li>• الطلب من التلاميذ التردد مع المعلم</li> <li>• الطلب من بعض التلاميذ القراءة الفردية</li> <li>• قراءة صيغة السؤال</li> <li>• الطلب من الطلاب قراءة صيغة السؤال</li> <li>• تذكير الطلاب في التمرين ( أ ) الى معنى <input checked="" type="checkbox"/> كلمة صح</li> <li>• في التمرين ( ب ) الإشارة إلى معنى ( x )</li> <li>• في التمرين ( ج ) الإشارة إلى معنى كلمة (رتب).</li> <li>• الطلب من التلاميذ إجراء التمرين على كتبهم مع مرور المعلم على التلاميذ والتأكد من إجاباتهم</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• السبورة</li> <li>• العارض</li> <li>• الضوئي</li> <li>• الكتاب</li> <li>• بطاقات</li> <li>• القراءة</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• أن يصغي التلميذ للقراءة الصحيحة</li> <li>• أن يلاحظ التلميذ بداية الكلمات ونهايتها</li> <li>• أن يردد التلميذ العبارات والكلمات المقروءة</li> <li>• أن يميز التلميذ المقصود من صيغة السؤال</li> <li>• أن يجري التلميذ التمرين المطلوب</li> </ul>	المحاكاة الاستنتاج	<p>أ- ضع علامة <input checked="" type="checkbox"/> في المربع المناسب.</p> <p>ب- ضع علامة <input checked="" type="checkbox"/> أو x في المربع المناسب.</p> <p>ج- رتب أوقات الصلاة بوضع الأرقام من ١ إلى ٥ في المربعات.</p>	العرض

٤ د	<ul style="list-style-type: none"> <li>• إجراء حوار ثنائي بين المعلم وأحد التلاميذ ثم اجراء نفس الحوار بين تلميذين أين تصلي؟ أصلي في المسجد. هل المسجد قريب من بيتك؟ نعم، المسجد قريب من بيتك.....</li> </ul>				
٦ د		<ul style="list-style-type: none"> <li>• قراءة صيغة السؤال.</li> <li>• الطلب من بعض التلاميذ إعادة القراءة</li> <li>• عرض صور (المساجد)</li> <li>• اجراء حوار مع الطلاب ما هذه الصورة؟ صورة مسجد</li> <li>• هيا نرتب الصور على السبورة من الأصغر إلى الأكبر، ويمكن ذلك من خلال الحركات الإيمائية</li> <li>• الطلب من التلاميذ إجراء التمرين على كتبهم مع مرور المعلم على التلاميذ والتأكد من إجاباتهم</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• الكتاب</li> <li>• صور ( المساجد)</li> <li>• المعارض الضوئي.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• أن يتعرف التلميذ على مدلولات الصور</li> <li>• أن يميز التلميذ أحجام المساجد</li> <li>• أن يصنف التلميذ الصور من الأصغر إلى الأكبر</li> <li>• أن يلوّن التلميذ صورة المسجد.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>▪ ( تفكير ) رتب المساجد بحسب الحجم من الأصغر إلى الأكبر .</li> <li>▪ ( تسلية ) لَوّن المسجد بألوان جميلة.</li> </ul>
الواجب من كتاب النشاط ص ١٤					الخاتمة