

عناصر الدرس	المحتوى	الإجراء	الهدف	الوسيلة	الخطوات	ملاحظات	المدة	
التمهيد	مراجعة ما سبق	التمثيل	أن يكون الطالب جاهزا للدخول في الدرس		تمثيل الطلاب للأذان والصلاة		٣د	
العرض	مرحلة ما قبل الكتابة	الاستنتاج	أن يتذكر الطالب ما تعلمه من تراكيب ومفردات في الدرس السابق	صور	يكرر المعلم التراكيب والمفردات من خلال عرض صور المتعلقة بالدرس والطلب من التلاميذ قراءة الكلمات على الصور		٣د	
	مرحلة قراءة النص (محادثة الكتاب)	الاستنتاج	أن يجيب الطالب على اسئلة الفهم العام	بطاقات سبورة	يوجه المعلم الطلاب لفتح الكتاب ثم يقرأ المعلم الحوار ثم يقرأ الطلاب ثم يسأل الطلاب: هل السجد قريب من بيتك؟ ماذا تفعل في المسجد؟ ثم يطلب المعلم من التلاميذ تبادل الحوار ثنائيا		٩د	
	مرحلة ما بعد القراءة كتاب التلميذ (الكتابة) كتاب النشاط (الكتابة)	المحاكاة	أن يتعرف الطالب على شكل (ف، ق، ك، ل) في أول الكلمة ووسطها وآخرها أن ينسخ الطالب الكلمات الموجودة في الكتاب نسخا صحيحا أن يذكر الطالب عدد الحروف بدقة في الكلمة الواحدة	الكتاب	يكتب المعلم الكلمات (فيل ...) يطلب من التلاميذ القراءة يسأل المعلم عن الحرف المشترك ويوجه الطلاب لوضع إشارة عليه في كل مجموعة يوجه المعلم الطلاب لفتح الكتاب ونسخ الكلمات الموجودة يكتب المعلم كلمة ثم يقوم بتحليلها على السبورة وعد الحروف ثم كتابة العدد يكتب بعض الأمثلة لتمارين الطلاب يكرر العملية مع التمارين في كتاب النشاط الواجب : النسخ على الدفتر مرة واحدة (الكلمات في كتاب التلميذ)		٥٢د	
الخاتمة	نشاط ترفيهي : ينوع العلم في كل درس النشاط (قراءة جماعية لحديث / آية قرآنية / أغنية / تلوين / لعبة لغوية / نشاط حركي / ...)							٥د