

عناصر الدرس	المحتوى	الإجراء	الهدف	الوسيلة	الخطوات	ملاحظات	المدة	
التمهيد	مراجعة ما سبق	التمثيل	أن يكون الطالب جاهزا للدخول في الدرس		تمثيل الطلاب لدور الزبائن في المكتبة		٣د	
العرض	مرحلة ما قبل الكتابة	الاستنتاج	أن يتذكر الطالب ما تعلمه من تراكيب ومفردات في الدرس السابق	صور	يكرر المعلم التراكيب والمفردات من خلال عرض صور المتعلقة بالدرس والطلب من التلاميذ قراءة الكلمات على الصور		٣د	
	مرحلة قراءة النص (محادثة الكتاب)	الاستنتاج	أن يجيب الطالب على اسئلة الفهم العام	بطاقات سبورة	يوجه المعلم الطلاب لفتح الكتب ثم يقرأ المعلم الحوار ثم يقرأ الطلاب ثم يسأل الطلاب: بكم الدفتر؟ كم المطلوب؟..... ثم يطلب المعلم من التلاميذ تبادل الحوار ثنائيا		٩د	
	مرحلة ما بعد القراءة كتاب التلميذ (الكتابة) كتاب النشاط (الكتابة)	المحاكاة	أن يتعرف الطالب على شكل (ل / م / ن) في أول الكلمة ووسطها وآخرها أن ينسخ الطالب الكلمات الموجودة في الكتاب نسخا صحيحا أن يكتب الطالب الكلمة متصلة الحروف أن يكتب الطالب اسمه بحروف متصلة	الكتاب	يكتب المعلم الكلمات (لسان ...) يطلب من التلاميذ القراءة يسأل المعلم عن الحرف المشترك و يوجه الطلاب لوضع إشارة عليه في كل مجموعة يوجه المعلم الطلاب لفتح الكتاب ونسخ الكلمات الموجودة يكتب المعلم حروف كلمة مرتبة غير متصلة ويطلب من التلاميذ قراءتها ثم يقوم بكتابتها متصلة يعطي بعض الكلمات للطلاب للتمرين يخرج أحد التلاميذ إلى السبورة يطلب منه هجاء اسمه ثم كتابة الحروف ومن ثم يقوم بكتابته متصلا بمساعدة المعلم (يكرر المعلم مع كل الطلاب) يكرر العملية مع التمارين في كتاب النشاط الواجب : النسخ على الدفتر مرة واحدة (الاسم ، الكلمات في كتاب التلميذ)	التنبيه على الحروف التي لا تتصل بما بعدها	٥د	
الخاتمة	نشاط ترفيهي : ينوع العلم في كل درس النشاط (قراءة جماعية لحديث / آية قرآنية / أغنية / تلوين / لعبة لغوية / نشاط حركي / ...)							٥د