

عناصر الدرس	المحتوى	الإجراء	الهدف	الوسيلة	الخطوات	ملاحظات	المدة
التمهيد	مراجعة ماسبق	اللعب	أن يرتب الطالب الأعداد من (١ - ٢٠) بدقة	صور بطاقات سبورة الكتاب	لعبة وضع بطاقات الارقام الناقصة في المكان الصحيح		٣د
العرض	مرحلة ما قبل الكتابة	الاستنتاج	أن يتذكر الطالب ما تعلمه من تراكيب ومفردات في الدرس السابق		يكرر المعلم التراكيب والمفردات من خلال عرض صور المتعلقة بالدرس والطلب من التلاميذ قراءة الكلمات على الصور		٣د
	مرحلة قراءة النص (محادثة الكتاب)	الاستنتاج	أن يجيب الطالب على اسئلة الفهم العام		يوجه المعلم الطلاب لفتح الكتب ثم يقرأ المعلم الحوار ثم يقرأ الطلاب ثم يسأل الطلاب : هل تحب السباحة ؟ ماذا يفعل الولد ؟ .. ثم يطلب المعلم من التلاميذ تبادل الحوار ثنائيا		٩د
	مرحلة ما بعد القراءة كتاب التلميذ (الكتابة) كتاب النشاط (الكتابة)	المحاكاة	أن يكون الطالب (١٠) كلمات من الحروف المبعثرة أن يتعرف الطالب على شكل (ه ، و ، ي) في أول الكلمة ووسطها وآخرها أن ينسخ الطالب الكلمات الموجودة في الكتاب		يعرض المعلم جدول الحروف المبعثرة يثير الطلاب للبحث عن الكلمات واستخراجها يكتب المعلم الكلمات مع الترتيم يحاول إثارة التلاميذ لاستخراج اكبر عدد من الكلمات يكتب المعلم الكلمات (هذا ...) يطلب من التلاميذ القراءة يسأل المعلم عن الحرف المشترك و يوجه الطلاب لوضع إشارة عليه في كل مجموعة يوجه المعلم الطلاب لفتح الكتاب ونسخ الكلمات الموجودة يكرر العملية مع التمارين في كتاب النشاط الواجب : النسخ على الدفتر مرة واحدة (الكلمات في كتاب التلميذ)	التركيز على النطق الصحيح للكلمة	٢٥د
الخاتمة	نشاط ترفيهي : ينوع العلم في كل درس النشاط (قراءة جماعية لحيث / آية قرآنية / أغنية / تلوين / لعبة لغوية / نشاط حركي / ...)						٥د