

قراءة + تفكير + تسلية		الدرس السابع				الوحدة الثانية	
المدة	الملاحظات	الخطوات	الوسائل	الهدف	الإجراء	المحتوى	عناصر الدرس
٥ د	تكرار الأسئلة مع عدد من التلاميذ	<ul style="list-style-type: none"> <li>سؤال الطلاب عن أسماء الأعضاء مع الإشارة باليد إليها، ما هذا؟ هل هو كبير؟..</li> <li>طرح أسئلة عن وظائف الأعضاء مع الإشارة، والحركات المعبرة عن تلك الوظائف، ماذا يفعل الأستاذ؟ يشم، يذوق ....</li> <li>الطلب من الطلاب أداء الحركات المعبرة عن وظائف أعضاء الجسم عند سماعهم الكلمة من المعلم، يستمع، يلمس.....</li> </ul>	صور لأعضاء الجسم	أن يسترجع التلميذ بعض التراكيب والمفردات التي مرت معه في الدرس السابق	الاستنتاج	يد، عين، أنف، لسان، شعر، صغير، كبير.....	التمهيد
٦ د	مراعاة القراءة ببطء، واستخدام التلوين الصوتي أثناء القراءة	<ul style="list-style-type: none"> <li>قراءة الكلمات والتراكيب يد، عين، أنف، لسان، شعر، صغير، كبير....</li> <li>الطلب من التلاميذ التردد مع المعلم</li> <li>الطلب من بعض التلاميذ القراءة الفردية</li> <li>قراءة صيغة السؤال</li> <li>في التمرين ( أ ) الإشارة الى معنى ( x ) كلمة خطأ من خلال بطاقات لصور أو كلمات متشابهة وواحدة مختلفة فيضع المعلم ( x ) على الصورة المختلفة</li> <li>في التمرين ( ب + ج ) الإشارة إلى معنى ( صل ) و ( ارسم ) من</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>السبورة</li> <li>العارض</li> <li>الضوئي</li> <li>الكتاب</li> <li>بطاقات</li> <li>القراءة</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>أن يصغي التلميذ للقراءة الصحيحة</li> <li>أن يلاحظ التلميذ بداية الكلمات ونهايتها</li> <li>أن يردد التلميذ العبارات والكلمات المقروءة</li> <li>أن يميز التلميذ المقصود من صيغة السؤال</li> <li>أن يجري التلميذ التمرين المطلوب</li> </ul>	المحاكاة الاستنتاج	<p>أ- ضع علامة (x) على الكلمة المختلفة.</p> <p>ب- صل بين الكلمتين المتماثلتين</p> <p>ت- صل بين الكلمة والصورة المناسبة</p>	العرض

خلال أشياء مادية أو التمثيل.....  
 • الطلب من التلاميذ إجراء التمرين على كتبهم مع مرور المعلم على التلاميذ والتأكد من إجاباتهم

ما هذا؟ هذا لسان هل هو كبير؟ هو صغير

- قراءة صيغة السؤال، ثم الطلب من بعض التلاميذ إعادة القراءة عرض بطاقات صور الأعضاء (يد، عين، أنف، لسان، شعر....) مع قراءة المفردة الدالة عليها
- عرض بطاقات كتبت عليها الأفعال ( يشم، يلمس، يذوق.....  
الطلب من التلاميذ التكرار جماعياً ثم فردياً
- الطلب من التلاميذ جمع اسم العضو والفعل المناسب ( أنف، يشم )
- الطلب من التلاميذ إجراء التمرين على كتبهم مع مرور المعلم على التلاميذ والتأكد من إجاباتهم

- الكتاب
- صور
- العارض الضوئي.

- أن يتعرف التلميذ على مدلولات المفردات
- أن يتقن التلميذ قراءة المفردات
- أن يستخلص التلميذ العلاقة بين اسم العضو والفعل الدال على استعماله
- أن يجري التلميذ التمرين المطلوب

الاستنتاج

- ( تفكير ) صل بين العضو والفعل الذي نستعمله.
- ( تسلية ) ارسم عضو الجسم الناقص

ما ذا يفعل المعلم؟ يلمس / يستمع.....

الواجب من كتاب النشاط ص 6

الخاتمة