

عناصر الدرس	المحتوى	الإجراء	الهدف	الوسيلة	الخطوات	ملاحظات	المدة	
التمهيد	مراجعة ما سبق	اللعب	أن يكون الطالب جاهزا للدخول في الدرس	صور	لعبة الإشارة : يقول المعلم العضو وعلى الطلاب الإشارة إليه		٣د	
العرض	مرحلة ما قبل الكتابة	الاستنتاج	أن يتذكر الطالب ما تعلمه من تراكيب ومفردات في الدرس السابق	عارض سبورة	يكرر المعلم التراكيب والمفردات من خلال عرض الصور والبطاقات على الطلاب والطلب من التلاميذ قراءتها		٣د	
	مرحلة قراءة النص (محادثة الكتاب)	الاستنتاج	أن يجيب الطالب على اسئلة الفهم العام	الكتاب	يوجه المعلم الطلاب لفتح الكتاب ثم يقرأ المعلم الحوار يقرأ الطلاب ثم يسأل المعلم ما هذا؟ هل هو طويل؟ هل هو كبير؟		٩د	
	مرحلة ما بعد القراءة كتاب التلميذ (الكتابة) كتاب النشاط (الكتابة)	المحاكاة	أن يرسم الطالب الخط المستقيم من اليمين إلى اليسار رومن فوق إلى تحت أن يلون الطالب الاشكال بألوان مختلفة أن يتبع الطالب السهم في رسم الخط المنحني أن يرسم الطالب صورة مماثلة لصورة الكتاب		يوجه المعلم الطلاب لفتح الكتاب على صفحة الكتابة يحاكي المعلم النقاط التي على الكتاب ثم يرسم الخط على السبورة ويشرح كيف يرسم الخط من اليمين إلى اليسار يوجه الطلاب للرسم والتقليد كما فعل تماما يكرر نفس العملية من فوق إلى تحت ومن أعلى إلى أسفل ومع الخط المنحني ومع رسم الصورة المماثلة	يشاهد المعلم أداء الطلاب ويوجهه	٥د	
الخاتمة	نشاط ترفيهي : ينوع العلم في كل درس النشاط (قراءة جماعية لحديث / آية قرآنية / أغنية / تلوين / لعبة لغوية / نشاط حركي / ...)							٥د