

الوحدة : الثانية		الدرس الخامس : جسمي			(كتاب التلميذ / الصفحة : ١٠ - ١١)	
عناصر الدرس	المحتوى	الإجراء	الهدف	الوسيلة	الخطوات	ملاحظات
التمهيد	(نعم ، لا)	الاستنتاج	أن يربط الطالب الدرس الحالي بالدرس السابق أن يجيب الطالب بنعم أو لا بعد السؤال مباشرة	السيبورة	يبدأ بطرح الاسئلة على التلاميذ ويسأل عن اسمائهم هل أنت...؟ هل أنت .. ؟ الإجابات أولا نعم يشير المعلم برأسه نعم ويكتب على السبورة يكرر الأسئلة حسب الأسماء ليكون الجواب نعم أنا .. يكرر السؤال ولكن باسم مختلف ليكون لا أنا يكتب لا على السبورة يكرر السؤال لكن عن الصديق هل هو مصطفى؟ هل هو جميل؟	٥٥
العرض	طويل x قصير كبير x صغير	الاستقراء	أن يستخدم الطالب الأضداد لوصف الأشياء في سياق صحيح	صورة للأضداد أشياء متماثلة مختلفة الحجم (كرة، بالون ، دفتر)	يختار المعلم طالبين من الصف أحدهما طويل والآخر قصير والفرق بينهما واضح يخرجان أمام التلاميذ يشير إلى الطالب (هذا ... هو طويل) مع امتداد الصوت ثم يسجل طويل على السبورة ويكتب إشارة الضد يشير إلى الطالب الآخر (هذا ... هو قصير) مع قصر الصوت ثم يسجل قصير يطلب من التلاميذ أن يشيروا إلى أشياء قصيرة وطويلة في الصف ويكررو القالب هذا ... هو يسجل بعض الجمل على السبورة (هذا هو) يكرر العملية مع كبير x صغير بعرض (كرتين ، دفترين ..) مختلفين في الحجم	١٠
	هذا هو (شعري ، أنفي ، لساني ، رأسي)	المحاكاة	أن يشير الطالب إلى مكان (شعره ، أنفه ،) الصحيح باستخدام هذا أن يصف الطالب (شعره ، أنفه ،	جسم الأستاذ	يشير المعلم إلى شعره ويقول هذا شعري ويطلب من التلاميذ التكرار ثم يسأل التلاميذ أين شعرك؟ يكرر الطريقة مع الباقي يصف المعلم شعره (هذا شعري هو قصير) ثم يسأل تلميذا	الجواب المتوقع من التلاميذ نعم هو كبير ، هو قصير

	لا هو صغير ...، هو طويل	أين شعرك؟ هل هو طويل؟ مالونه؟ يكرر مع الكلمات الأخرى هل هو كبير؟ مع بقية التلاميذ يشير المعلم إلى أن العين والرأس وووو هي جسمي ثم يكتب العنوان على السبورة يكرر بصوت مرتفع مع التلاميذ		(...) موظفا الصفات السابقة في سياق صحيح			
٥٥	(نشاط) عرض أغنية الحواس الخمسة : ممكن تكرارها أكثر من مرة كفاصل منشط و خادم للدرس والهدف أن يصغي الطالب إلى الأغنية لدقتين						
١٠	على المعلم الاستماع إلى النشاط الثنائي وتصحيح الأخطاء	يقرأ المعلم أو يشعل التسجيل ويوجه الطلاب للاستماع والتكرار نقسم الصف إلى مجموعتين لتمثيل الحوار بشكل جماعي نشاط ثنائي : كل طالب يمثل مع صديقه الحوار	الكتاب	أن يقرأ الطالب الدرس قراءة صحيحة	التمثيل	الدرس في الكتاب	
١٥	لعبة لغوية : يحضر المعلم صوراً لأعضاء الجسم على بطاقات صغيرة ويكتب أسمائها على بطاقات أخرى على المجموعة أن تضع اسم العضو جانب صورته						
	كتاب النشاط (ص ٧ - ٨)						
	الواجب						
	الخاتمة						