

عناصر الدرس	المحتوى	الإجراء	الهدف	الخطوات	الملاحظات	المدة
عناصر الدرس	عناصر الدرس	الاستقراء الاستنتاج	أن يتذكر التلميذ المعلومات السابقة	<ul style="list-style-type: none"> <li>• الكتاب</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ١- ضع علامة (/) في المربع المناسب.</li> <li>• أوجه التلاميذ إلى فتح الكتب والنظر إلى الصور.</li> <li>• أختار تلميذين لقراءة الجملتين (أنا جوعان - أنا عطشان)</li> <li>• أختار تلميذاً لقراءة الجملة الصحيحة (أنا عطشان).</li> <li>• أتبع الأسلوب السابق في بقية التدريب.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• أمرُ على التلاميذ في أماكنهم</li> <li>• لتأكد أنهم فهموا المطلوب منهم.</li> <li>• أمرُ على التلاميذ في أماكنهم</li> <li>• لتأكد من صحة إجاباتهم.</li> <li>• أعطي الفرصة لتلاميذ آخرين للإجابة.</li> </ul>
				<ul style="list-style-type: none"> <li>• ٢- صل بين العبارتين اللتين تأتيان معاً.</li> <li>• أوجه التلاميذ إلى فتح الكتب والنظر إلى العبارات.</li> <li>• أشرح للتلاميذ المطلوب منهم، وهو وصل كل عبارتين تأتيان معاً.</li> <li>• (أنا عطشان ← أريد ماء)</li> <li>• أختار بعض التلاميذ للإجابة.</li> <li>• أختار بعض التلاميذ لقراءة العبارات فردياً.</li> </ul>		
				<ul style="list-style-type: none"> <li>• ٣- صل بين الجملة والصورة المناسبة.</li> <li>• أوجه التلاميذ إلى فتح الكتب والنظر إلى الصور.</li> <li>• أشرح للتلاميذ المطلوب منهم، وهو أن يصلوا بين الجملة والصورة المناسبة (هذه طماطم).</li> <li>• أختار بعض التلاميذ للإجابة.</li> <li>• أختار بعض التلاميذ لقراءة العبارات فردياً.</li> </ul>		
				<ul style="list-style-type: none"> <li>• ٤- رتب الحروف.</li> <li>• أوجه التلاميذ إلى فتح الكتب والنظر إلى الحروف.</li> <li>• أشرح للتلاميذ المطلوب منهم، وهو ترتيب الحروف (ط - ظ - ع)</li> <li>• أختار بعض التلاميذ للإجابة.</li> </ul>		
				<ul style="list-style-type: none"> <li>• ٥- صل الكلمة بشكل الحرف المناسب.</li> <li>• أوجه التلاميذ إلى فتح الكتب والنظر إلى الكلمات.</li> <li>• أشرح للتلاميذ المطلوب منهم، وهو أن يصلوا بين شكل الحرف و الكلمة التي يوجد فيها (ك ← سواك).</li> <li>• أختار بعض التلاميذ للإجابة.</li> <li>• أختار بعض التلاميذ لقراءة الكلمات فردياً.</li> </ul>		