

عناصر الدرس	المحتوى	الإجراء	الهدف	الوسائل	الخطوات	الملاحظات	المدة
مر اجمة	الاستقراء الاستنتاج		أن يتذكر التلميذ المعلومات السابقة	• الكتاب	<p>٦- صل بين الحروف واكتب الكلمة.</p> <ul style="list-style-type: none"> • أوجه التلاميذ إلى فتح الكتب. والنظر إلى الحروف. • أشرح للتلاميذ المطلوب منهم، وهو أن يصلوا بين الحروف ثم يكتبوا الكلمة (ز-ه-ر-ة ← زهرة). • أنتظر قليلاً حتى يكتب التلاميذ الكلمات. • أختار بعض التلاميذ للإجابة وكتابة الجواب على السبورة. • أختار بعض التلاميذ لقراءة الكلمات فردياً. <p>٧- انسخ.</p> <ul style="list-style-type: none"> • أوجه التلاميذ إلى فتح الكتب والنظر إلى الكلمات. • أشرح للتلاميذ المطلوب منهم، وهو نسخ الكلمات (قسم - الفجر). • أمرُ على التلاميذ لملاحظة وضوح الخط ودقة رسم الحرف. • أختار بعض التلاميذ لقراءة الكلمات فردياً. <p>٨ - انظر واستمع ثم اكتب الرقم في المربع.</p> <ul style="list-style-type: none"> • أوجه التلاميذ إلى فتح الكتب والنظر إلى الصور. • أقول الرقم (١) ثم أدير الحوار مرة واحدة. • أنتظر قليلاً حتى يكتب التلاميذ الرقم في المربع المناسب. • أتبع الأسلوب السابق في بقية التدريب. <p>٩ - رتب الكلمات لتصبح جملة.</p> <ul style="list-style-type: none"> • أوجه التلاميذ إلى فتح الكتب والنظر إلى الكلمات. • أشرح للتلاميذ المطلوب منهم، وهو ترتيب الكلمات لتصبح جملة (كبيرة - أختي - سمكة - تشوي ← أختي تشوي سمكة كبيرة) • أختار بعض التلاميذ للإجابة. • أختار بعض التلاميذ لقراءة الجمل فردياً. 	<ul style="list-style-type: none"> • أمرُ على التلاميذ في أماكنهم لتأكد أنهم فهموا المطلوب منهم. • أمرُ على التلاميذ في أماكنهم لتأكد من صحة إجاباتهم. • أعطي الفرصة لتلاميذ آخرين للإجابة. 	