

الوحدة : ٢١		تراكيب + أصوات + استماع			الدرس ٦٦: ماذا تعمل في البيت؟	
عناصر الدرس	المحتوى	الإجراء	الهدف	الوسائل	الخطوات	الملاحظات
التمهيدي		العصف الذهني	أن يتذكر التلميذ المعلومات السابقة		أسأل بعض التلاميذ (ماذا ستعمل في المساء) وأطلب منهم الإجابة مستخدمين (س) المستقبل	اتلقى الإجابات المتوقعة من التلاميذ
العرض	<p>تراكيب نحوية:</p> <ul style="list-style-type: none"> • اغسل الأطباق يا أحمد. • سأغسل الأطباق. • اغسلي الأطباق يا زينب. • سأغسل الأطباق. • من يكنس البيت؟ • أنا أكنس البيت. 	<p>الاستقراء الاستنتاج التلقيح</p>	<ul style="list-style-type: none"> • أن يستخدم التلميذ الجملة الاسمية البسيطة. • أن يستخدم س للمستقبل. • أن يستخدم أداة الاستفهام، من. • أن يستخدم فعل الأمر للمخاطب والمخاطبة. 	<ul style="list-style-type: none"> • الكتاب • بطاقات التراكيب النحوية • السبورة 	<ul style="list-style-type: none"> • عرض بطاقات التراكيب المطلوبة (اغسل الأطباق يا أحمد. سأغسل الأطباق...), ثم اقرأ والتلاميذ يعيدون بعدي جماعياً وفردياً. اقرأ الجملة الأولى (اغسل الأطباق يا أحمد)، وأطلب من التلاميذ أن يكملوا الجملة الثانية (سأغسل الأطباق.) جماعياً وفردياً. • أكتب على السبورة: (سأغسل الأطباق.) • أطلب من التلاميذ أن ينتبهوا لـ (س) المستقبل. • أكتب على السبورة: (من يكنس البيت؟) • أطلب من التلاميذ أن ينتبهوا لأداة الاستفهام (من) • أكتب على السبورة: اغسل الأطباق يا أحمد. • اغسلي الأطباق يا زينب. • أطلب من التلاميذ أن ينتبهوا لفعل الأمر (اغسل/اغسلي) • ٤. أ - حول كما في المثال. • أوجه التلاميذ إلى فتح الكتب والنظر إلى الصورة. • أودي المثال مرتين والتلاميذ يعيدون بعدي. • أختار ثلاثة تلاميذ لأداء المثال. • أشير إلى الصورة الأولى، وأقول: يغسل - الملابس. • ثم أختار ثلاثة تلاميذ للإجابة. • أتبع الأسلوب السابق في بقية التدريب. • ب - تبادل الحوار مع زميلك: • أوجه التلاميذ إلى فتح الكتب والنظر إلى الصورة المصاحبة للمثال. ثم أقول: من يكنس البيت؟ • أنا أكنس البيت. • أودي المثال مرتين والتلاميذ يعيدون بعدي. • أختار تلميذين لأداء المثال. • أشير إلى الصورة الأولى، وأقول: يغسل - أنت. • ثم أختار تلميذين للإجابة. • أتبع الأسلوب السابق في بقية التدريب. 	<ul style="list-style-type: none"> • عرض البطاقات واحدة تلو الأخرى
			تقديم مرحلي: بعد أداء التدريب. أطلب من بعض التلاميذ أداء حواراً ثنائياً.			
	أصوات	التلقيح	<ul style="list-style-type: none"> • أن يميز بين الصوامت. • أن ينطق الصوامت نطقاً صحيحاً. 	<ul style="list-style-type: none"> • تسجيلات الدرس ٢ 	<ul style="list-style-type: none"> • ٥. -استمع وأعد. • أوجه التلاميذ إلى إغلاق الكتب، وأطلب منهم الاستماع جيداً. • أنطق الصّوت الأول والكلمات التي تحته عدة مرات. • أطلب منهم الإعادة بعدي جماعياً وفردياً. • أتبع الأسلوب السابق في بقية التدريب. 	<ul style="list-style-type: none"> • ألاحظ صحة النطق، وسلامة الأداء.
			تقديم مرحلي: أشيرُ إلى الكلمات عشوائياً وأختار تلميذاً في كل مرة لقول الكلمة.			
	استماع	الاستقراء الاستنتاج	<ul style="list-style-type: none"> • أن يربط بين الأصوات ورموزها المكتوبة. • أن يفهم بعض الجمل عند سماعها. • أن يسمع مادة لمدة دقيقة. 	<ul style="list-style-type: none"> • الكتاب • تسجيلات الدرس 	<ul style="list-style-type: none"> • ٦. أ - انظر واستمع وكتب الرقم. • أوجه التلاميذ إلى فتح الكتب. • أطلب منهم النظر إلى الصّور. • أقول الرقم (١) ثم العبارة مرة واحدة. • أنتظر قليلاً حتى يكتب التلاميذ الرقم في المربع المناسب. • أتبع الأسلوب السابق في بقية التدريب. • ب. - انظر واستمع وكتب الرقم. • أتبع الخطوات الواردة في التدريب السابق. 	<ul style="list-style-type: none"> • إعادة التسجيل مرة ثانية إن لزم الأمر. • أمرُ على التلاميذ في أماكنهم لأتأكد أنهم فهموا المطلوب منهم. • أمرُ على التلاميذ في أماكنهم لأتأكد من صحة إجاباتهم.
	لعبة لغويّة	التعليم باللعب	<ul style="list-style-type: none"> • أن يربط بين الأصوات ورموزها المكتوبة. 	<ul style="list-style-type: none"> • السبورة • بطاقات مكتوب عليها كلمات الدرس 	<ul style="list-style-type: none"> • أعرض على التلاميذ بطاقات مكتوب عليها كلمات الدرس أو أكتبها على السبورة. • أختار تلميذين لأداء اللعبة. • أقول الكلمة، ثم أطلب من التلميذين البحث عن الكلمة. 	<ul style="list-style-type: none"> • تكتب الكلمات بشكل عشوائي • تُنفذ اللعبة بشكل مسابقة بين التلاميذ.

د٣	التقويم النهائي: أوجه بعض الأسئلة للتلاميذ: (من يمسح السبورة؟ ...) ثم أوجه بعض الأوامر (امسح السبورة. اكنس الصف...) وأطلب من بعض التلاميذ تنفيذ الأمر لتقييم فهم التلاميذ للدرس.
	الواجب المنزلي: أطلب من التلاميذ حل الواجب من كتاب النشاط (ص ٢٨)