

قراءة + تفكر + تسلية		الدرس السابع والستون				الوحدة الواحدة والعشرون	
المدة	الملاحظات	الخطوات	الوسائل	الهدف	الإجراء	المحتوى	عناصر الدرس
٥ د	إجراء الحوار مع عدد من التلاميذ، مع التنوع بين المذكر والمؤنث	<ul style="list-style-type: none"> • لعبة الأوامر ، المعلم يأمر والتلاميذ يقومون بحركات تمثيلية. (اغسل الأطباق، افتح الباب، افتح الحقيبة.....) • إجراء حوار مع بعض التلاميذ (من يغسل الأطباق في البيت؟ الأخت تغسل الأطباق.....) (من يطبخ في البيت؟ الأم تطبخ في البيت....) 		أن يسترجع التلميذ بعض التراكيب والمفردات التي مرت معه في الدرس السابق	المحاكاة الحوار	اغسل الأطباق، رتب الغرفة، هي تطبخ الدجاج، الولد يغسل الملابس.....	التمهيد
٦ د	مراعاة القراءة ببطء، واستخدام التلوين الصوتي أثناء القراءة	<ul style="list-style-type: none"> • قراءة الكلمات والتراكيب (اغسل الأطباق، رتب الغرفة، هي تطبخ الدجاج، الولد يغسل الملابس.....) • الطلب من التلاميذ التردد مع المعلم • الطلب من بعض التلاميذ القراءة الفردية • قراءة صيغة السؤال • الطلب من الطلاب قراءة صيغة السؤال • تذكير الطلاب في التمرين (أ + ب) الى معنى <input checked="" type="checkbox"/> و <input checked="" type="checkbox"/> • في التمرين (ج) الإشارة إلى معنى (صل) 	<ul style="list-style-type: none"> • السبورة • العارض • الضوئي • الكتاب • بطاقات • القراءة 	<ul style="list-style-type: none"> • أن يصغي التلميذ للقراءة الصحيحة • أن يلاحظ التلميذ بداية الكلمات ونهايتها • أن يردد التلميذ العبارات والكلمات المقروءة • أن يميز التلميذ المقصود من صيغة السؤال • أن يجري التلميذ التمرين المطلوب 	الاستنتاج المحاكاة	<p>أ- ضع علامة <input checked="" type="checkbox"/> أو x في المربع المناسب.</p> <p>ب- ضع علامة <input checked="" type="checkbox"/> أو x في المربع المناسب.</p> <p>ت- صل بين الكلمتين اللتين بينهما علاقة</p>	العرض

- الطلب من التلاميذ إجراء التمرين على كتبهم مع مرور المعلم على التلاميذ والتأكد من إجاباتهم

ماذا أفعل ؟ تغسل تكوي تغلق ماذا تفعل الأم في البيت؟ تطبخ الدجاج

د ٤

- قراءة صيغة السؤال.
- الطلب من بعض التلاميذ إعادة القراءة
- عرض صور (مكنسة، غسالة، فرن.....)
- الطلب من التلاميذ أن يضعوا الصورة أمام الفعل الذي يناسبها ، ويقوم المعلم بلصق الصورة مع فعلها على السبورة.
- الطلب من التلاميذ إجراء التمرين على كتبهم مع مرور المعلم على التلاميذ والتأكد من إجاباتهم
- يطرح المعلم أسئلة على الطلاب: ماذا يعمل الجد؟ ويعرض بطاقات مكتوب عليها (يطبخ، يكنس، يشرب،..)
- الطلب من التلاميذ إجراء التمرين على كتبهم مع مرور المعلم على التلاميذ والتأكد من إجاباتهم

- الكتاب
- صور (مكنسة، غسالة، فرن
- بطاقات مكتوب عليها: (يطبخ، يكنس، يشرب،..)
- العارض الضوئي.

- أن يتعرف التلميذ على مدلولات المفردات
- أن يتقن التلميذ قراءة المفردات
- أن يميز الطالب العلاقة بين المفردات
- أن يجري التلميذ التمرين المطلوب

المحاكاة
الاستنتاج

- (تفكير) صل بين العمل والآلة المناسبة.
- (تسلية) ما العمل الذي يناسب كل واحدٍ؟.

ماذا يعمل الجد؟ الجد يكنس ماذا تعمل الأم ؟ الأم تطبخ ماذا تعمل الغسالة ؟ الغسالة تكوي.....

د ٤

الواجب من كتاب النشاط ص ٢٨

الخاتمة