

عناصر الدرس	المحتوى	الإجراء	الهدف	الوسيلة	الخطوات	ملاحظات	المدة
التمهيد	مراجعة ماسبق	اللعب	أن يكون الطالب جاهزا للدخول في الدرس	صور بطاقات سبورة الكتاب	لعبة : يقول المعلم الفعل وعلى الطالب كتابة حروفه على السبورة		١٣
العرض	مرحلة ما قبل الكتابة	الاستنتاج	أن يتذكر الطالب ماتعلمه من تراكيب ومفردات في الدرس السابق		يكرر المعلم التراكيب والمفردات من خلال عرض صور المتعلقة بالدرس والطلب من التلاميذ قراءة الكلمات على الصور		١٣
	مرحلة قراءة النص ( محادثة الكتاب )	الاستنتاج	أن يجيب الطالب على اسئلة الفهم العام		يوجه المعلم الطلاب لفتح الكتب ثم يقرأ المعلم الحوار ثم يقرأ الطلاب ثم يسأل الطلاب : من يغسل الأطباق في بيتك ؟ ماذا تفعل في البيت ؟ .. ثم يطلب المعلم من التلاميذ تبادل الحوار ثنائيا		١٩
	مرحلة ما بعد القراءة كتاب التلميذ ( الكتابة ) كتاب النشاط ( الكتابة )	المحاكاة	أن يكتب الطالب الحرف الناقص ليكمل الكلمة أن يكتب الطالب الكلمة التي تدل عليها الصورة أن ينسخ الطالب الكلمات الموجودة في الكتاب		يعرض المعلم صورة أطباق ثم يكتب الكلمة ناقصا منها حرف القاف يطلب من التلاميذ الاكمال يكرر الأمر مع بعض كلمات الكتاب يعرض المعلم جدول الحروف المبعثرة ثم يقول كلمة وعلى الطالب البحث عنها وكتابتها في الفراغ يكرر الأمر مع بعض الطلاب يكرر العملية مع التمارين في كتاب النشاط يوجه الطلاب لفتح كتاب التلميذ لحل التمارين ونسخ كلمات الكتاب الواجب : النسخ على الدفتر مرة واحدة ( الكلمات في كتاب التلميذ )	التركيز على النطق الصحيح للكلمة	٢٥
الخاتمة	نشاط ترفيهي : ينوع العلم في كل درس النشاط ( قراءة جماعية لحديث / آية قرآنية / أغنية / تلوين / لعبة لغوية / نشاط حركي / ... )						٥