

قراءة + تفكير + تسليية		الدرس الواحد والسبعون				الوحدة الثانية والعشرون	
المدة	الملاحظات	الخطوات	الوسائل	الهدف	الإجراء	المحتوى	عناصر الدرس
٥ د	إجراء الحوار مع عدد من التلاميذ	<ul style="list-style-type: none"> • يطرح المعلم بعض الأسئلة: (ما هذا؟ هذا قلم. ما هذه؟ هذه تلميذة..... • أين القلم؟ القلم فوق الطاولة، تحت الطاولة، خلف الطاولة..... • أين أنا؟ أنت أمام الباب..... • أين هي / هو؟ هي/هو أمام السبورة..... • أين أجلس أنا؟ أنت تجلس على الكرسي 		أن يسترجع التلميذ بعض التراكيب والمفردات التي مرت معه في الدرس السابق	الحوار	هذا تلميذ، هذا مكتب، هذه بنت، فوق، تحت، أمام ، خلف..... هي، هو، أنا.....	التمهيد
١٦ د	مراعاة القراءة ببطء، واستخدام التلوين الصوتي أثناء القراءة	<ul style="list-style-type: none"> • قراءة الكلمات والتراكيب (هذا تلميذ، هذه بنت، القميص فوق الثوب،..... • الطلب من التلاميذ التردد مع المعلم • الطلب من بعض التلاميذ القراءة الفردية • قراءة صيغة السؤال • الطلب من الطلاب قراءة صيغة السؤال • تذكير الطلاب في التمرين (أ + ب) الى معنى <input checked="" type="checkbox"/> كلمة صح • في التمرين (ج) الإشارة إلى 	<ul style="list-style-type: none"> • السبورة • العارض • الضوئي • الكتاب • بطاقات • القراءة 	<ul style="list-style-type: none"> • أن يصغي التلميذ للقراءة الصحيحة • أن يلاحظ التلميذ بداية الكلمات ونهايتها • أن يردد التلميذ العبارات والكلمات المقروءة • أن يميز التلميذ المقصود من صيغة السؤال • أن يجري التلميذ 	المحاكاة الاستنتاج	<p>أ- ضع علامة <input checked="" type="checkbox"/> في المربع المناسب.</p> <p>ب- ضع علامة <input checked="" type="checkbox"/> في المربع المناسب.</p> <p>ت- صل بين الكلمة وضدها</p>	العرض

		<p>معنى (صل)</p> <ul style="list-style-type: none"> الطلب من التلاميذ إجراء التمرين على كتبهم مع مرور المعلم على التلاميذ والتأكد من إجاباتهم 		التمرين المطلوب		
٤ د	<p>ما هذا / هذه؟ هذا/ هذه..... أين الكتاب؟ الكتاب فوق / تحت / أمام.....</p>					
١٦ د		<ul style="list-style-type: none"> قراءة صيغة السؤال. الطلب من بعض التلاميذ إعادة القراءة عرض صور (فيل / خرطوم / حصان / ذيل..... الطلب من التلاميذ أن يجمعوا صورة الحيوان والعضو الناقص الطلب من التلاميذ إجراء التمرين على كتبهم مع مرور المعلم على التلاميذ والتأكد من إجاباتهم الطلب من التلاميذ رسم صورة لهم وصورة لأصدقائهم 	<ul style="list-style-type: none"> الكتاب صور (فيل / خرطوم / حصان / ذيل..... العارض الضوئي. 	<ul style="list-style-type: none"> أن يتعرف التلميذ على مدلولات المفردات أن يتقن التلميذ قراءة المفردات أن يستنتج التلميذ أسماء الأعضاء التي تنقص كل حيوان في الصورة أن يرسم التلميذ العضو الناقص في كل صورة أن يجري التلميذ التمرين المطلوب 	المحاكاة الاستنتاج	<ul style="list-style-type: none"> (تفكير) ما الذي ينقص في كل حيوان. (تسلية) ارسم المطلوب.
٤ د	<p>ما أعضاء الفيل؟ ما أعضاء؟</p>					
	<p>الواجب من كتاب النشاط ص ٣٣</p>					
	<p>الخاتمة</p>					