

عناصر الدرس	المحتوى	الإجراء	الهدف	الوسيلة	الخطوات	ملاحظات	المدة
التمهيد	مراجعة ماسبق	اللعب	أن يكون الطالب جاهزا للدخول في الدرس	صور بطاقات سبورة الكتاب	لعبة : يقول المعلم الاتجاه وعلى الطلاب الحركة حسب قول المعلم		د٣
العرض	مرحلة ما قبل الكتابة	الاستنتاج	أن يتذكر الطالب ماتعلمه من تراكيب ومفردات في الدرس السابق		يكرر المعلم التراكيب والمفردات من خلال عرض صور المتعلقة بالدرس والطلب من التلاميذ قراءة الكلمات على الصور		د٣
	مرحلة قراءة النص ( محادثة الكتاب )	الاستنتاج	أن يجيب على اسئلة الفهم العام		يوجه المعلم الطلاب لفتح الكتب ثم يقرأ المعلم الحوار ثم يقرأ الطلاب ثم يسأل الطلاب : هل تحب معرض الصور ؟ من يقف خلف المكتب ؟ .. ثم يطلب المعلم من التلاميذ تبادل الحوار ثانيا		د٩
	مرحلة ما بعد القراءة كتاب التلميذ ( الكتابة ) كتاب النشاط ( الكتابة )	المحاكاة	أن يركب ويحلل الطالب الكلمة من الحروف أن يكتشف بعض الكلمات التي تعلمها من صندوق الحروف أن ينسخ الطالب الكلمات والجمل الموجودة في الكتاب		يعرض المعلم صورة كلمة من الدرس ويكتب الحروف مرتبة ثم يركب المعلم حروف الكلمة الأولى وعلى الطالب تركيب حروف باقي الكلمات يعكس الأمر مع التحليل يعرض المعلم جدول الحروف المبعثرة ثم يقول كلمة وعلى الطالب البحث عنها وكتابتها في الفراغ يكرر الأمر مع بعض الطلاب يوجه الطلاب لفتح كتاب التلميذ لحل التمارين ونسخ كلمات الكتاب يكرر العملية مع التمارين في كتاب النشاط مع التركيز على نسخ الجمل الواجب : النسخ على الدفتر مرة واحدة ( الجمل في كتاب النشاط )	ينبه إلى كتابة الكلمات متقاربة في الجملة والواحدة ومراعاة الفاصل القصير بين الكلمة والتي تليها	د٢٥
الخاتمة	نشاط ترفيهي : ينوع العلم في كل درس النشاط ( قراءة جماعية لحديث / آية قرآنية / أغنية / تلوين / لعبة لغوية / نشاط حركي / ... )						د٥