

الوحدة الثالثة والعشرين		الدرس الثالث والسبعون : في النادي الرياضي				(كتاب التلميذ / الصفحة : ٧٤ - ٧٥)
عناصر الدرس	المحتوى	الإجراء	الهدف	الوسيلة	الخطوات	ملاحظات
التمهيد	أيام الأسبوع	التلقين	أن يستمع الطالب إلى الأغنية لدقيقتين أن يكون الطالب جاهزا للدخول في الدرس	فيديو عارض	يعرض المعلم الأغنية (أيام الأسبوع سبعة) ويوجه الطلاب إلى الاستماع والمشاهدة يكرر الاستماع من ٣ إلى ٤ مرات يسأل الطلاب عن الكلمات التي سمعوها يسجل الصحيح منها	اسم الأغنية : سبعة هي سبعة أيام الأسبوع سبعة
العرض	محادثة الكتاب	التعلم التعاوني	أن يجيب الطالب بصحة عن أسئلة الفهم العام للنص أن يسأل الطالب بمتى ويجيب إجابة دقيقة	الكتاب السيورة	يوجه الطلاب لفتح الكتاب يطلب من التلاميذ قراءة المفردات في صفحة الألفاظ قراءة صامتة يطلب منهم قراءة عنوان الدرس يسأل مدارس اليوم ؟ يكتب العنوان يقسم الطلاب إلى مجموعات ويطلب منهم قراءة الدرس و التعاون لإيجاد معاني الكلمات الجديدة يسأل المعلم هل تذهب إلى النادي الرياضي ؟ متى تذهب ؟ هل تلعب كرة القدم ؟ متى تلعب كرة السلة ؟ هل تحب السباحة ؟ ... يساوي بين المجموعات في استماع الإجابات و يصوبها	١٥د
	محادثة الكتاب	التلقين	أن يستمع الطالب إلى الحوار في دقيقة أن يكرر الطالب قراءة المحادثة جهريا	الكتاب الصوتيات المرفقة	يوجه الطلاب لاستماع القراءة النموذجية يطلب منهم الاستماع الثاني مع التكرار يستمع لقراءة التلاميذ أثناء تمثيل الحوار ثانيا	١٠د
	أيام الأسبوع	الاستقراء	أن يعرف الطالب أيام الأسبوع بالترتيب أن يتحدث الطالب مع زميله عن أعماله في	جدول دروس	يعرض المعلم صورة جدول الدروس الأسبوعي بالعربية يقرأ الأيام ثم يسجلها بالترتيب والترقيم حسب البلد على	١٠د

		<p>السبورة</p> <p>يقراً الأيام ويطلب من التلاميذ التكرار</p> <p>يكتب تاريخ اليوم على السبورة ويحوطه باللون الأحمر</p> <p>يسأل ماليوم ؟ متى تذهب إلى المدرسة ؟ متى درس العربية ؟ ماذا تعمل يوم السبت ؟ هل درس العربية يوم الأحد ؟ ..</p> <p>نشاط ثنائي : محادثة بين التلاميذ عن العمل في كل يوم من أيام الأسبوع</p>	<p>باللغة العربية</p> <p>سبورة</p>	<p>أيام الأسبوع السبعة</p>			
د		<p>تقويم نهائي : ماليوم ؟ كم يوماً في الأسبوع ؟ متى تذهب إلى المدرسة ؟ هل تذهب إلى المدرسة يوم الأحد ؟ هل تحب اللعب ؟</p>					الخاتمة
		<p>كتاب النشاط (ص ٣٤ - ٣٥)</p>					الواجب