

عناصر الدرس	المحتوى	الإجراء	الهدف	الوسيلة	الخطوات	ملاحظات	المدة	
التمهيد	مراجعة ماسبق	التلقين	أن يكون الطالب جاهزا للدخول في الدرس		عرض الأغنية (أيام الأسبوع) والتكرار من الطلاب		١٣	
العرض	مرحلة ماقبل الكتابة	الاستنتاج	أن يتذكر الطالب ماتعلمه من تراكيب ومفردات في الدرس السابق	فيديو عارض	يكرر المعلم التراكيب والمفردات من خلال عرض صور المتعلقة بالدرس والطلب من التلاميذ قراءة الكلمات على الصور		١٣	
	مرحلة قراءة النص (محادثة الكتاب)	الاستنتاج	أن يجيب على اسئلة الفهم العام	صور بطاقات سبورة	يوجه المعلم الطلاب لفتح الكتب ثم يقرأ المعلم الحوار ثم يقرأ الطلاب ثم يسأل الطلاب : متى تذهب إلى النادي ؟ ماذا تفعل يوم الخميس ؟ .. ثم يطلب المعلم من التلاميذ تبادل الحوار ثانيا		١٩	
	مرحلة مابعد القراءة كتاب التلميذ (الكتابة) كتاب النشاط (الكتابة)	المحاكاة	أن يكتب الطالب الفعل الصحيح الذي تدل عليه الصورة ان يرتب الطالب حروف ايام الأسبوع ثم يكتبها متصلة أن يصل الطالب بين الصورة و (الكلمة / العبارة) الصحيحة	الكتاب	يعرض المعلم صورة الفعل ثم يسأل ماذا يعمل الولد ؟ يطلب المعلم من الطالب الذي أجاب أن يخرج ويكتب الكلمة التي قالها يصحح المعلم الخطأ يكتب المعلم يوما على السبورة بحروف مبعثرة غير متصلة ويثير الطلاب لمعرفة اليوم الذي كتبه من خلال ترتيب الطالب للحروف ثم كتابتها متصلة يكتب المعلم إلى جانب الصورة كلمات وعلى الطالب الوصل مع الصحيحة يوجه الطلاب لفتح كتاب التلميذ لحل التمارين ونسخ كلمات الكتاب يكرر العملية مع التمارين في كتاب النشاط مع التركيز على نسخ الجمل الواجب : النسخ على الدفتر مرة واحدة (الجمل في كتاب النشاط)		٢٥	
الخاتمة	نشاط ترفيهي : ينوع العلم في كل درس النشاط (قراءة جماعية لحديث / آية قرآنية / أغنية / تلوين / لعبة لغوية / نشاط حركي / ...)							٥