

الوحدة : ٢٣		تراكيب + أصوات + استماع			الدرس ٧٤: في النادي الرياضي	
عناصر الدرس	المحتوى	الإجراء	الهدف	الوسائل	الخطوات	الملاحظات
التمهيدي		العصف الذهني	أن يتذكر التلميذ المعلومات السابقة		أسأل بعض التلاميذ (متى تذهب إلى المدرسة/إلى النادي؟)	اتلقى الإجابات المتوقعة من التلاميذ
العرض	<p>تراكيب نحوية:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>متى تحضر إلى النادي؟</li> <li>متى تحضرين إلى النادي؟</li> <li>أحضر يوم السبت.</li> </ul>	<p>الاستقراء الاستنتاج التلقين</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>أن يستخدم التلميذ الجملة الفعلية البسيطة.</li> <li>أن يستخدم حروف الجر لـ إلى.</li> <li>أن يميز بين فعل المضارع المذكر والمؤنث.</li> <li>أن يستخدم أداة الاستفهام متى.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>الكتاب</li> <li>بطاقات التراكيب النحوية</li> <li>السبورة</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>عرض بطاقات التراكيب المطلوبة (متى تحضر إلى النادي؟)</li> <li>أحضر يوم السبت.... ثم أقرأ والتلاميذ يعيدون بعدي جماعياً وفردياً</li> <li>أقرأ الجملة الأولى (متى تحضر إلى النادي؟) وأطلب من التلاميذ أن يكملوا الجملة الثانية (أحضر يوم السبت..) جماعياً وفردياً.</li> <li>أكتب على السبورة: (أذهب إلى المزرعة).</li> <li>أطلب من التلاميذ أن ينتبهوا لحرف الجر (إلى).</li> <li>أكتب على السبورة: متى تحضر إلى النادي؟</li> <li>متى تحضرين إلى النادي؟</li> <li>أطلب من التلاميذ أن ينتبهوا لأداة الاستفهام (متى)</li> <li>أطلب من التلاميذ أن ينتبهوا لفعل الأمر (تحضر / تحضرين)</li> <li>٤. أ - - تبادل الحوار مع زميلك:</li> <li>أوجه التلاميذ إلى فتح الكتب والنظر إلى الصورة المصاحبة للمثال. ثم أقول: متى تحضر إلى النادي؟</li> <li>أحضر يوم السبت.</li> <li>أؤدي المثال مرتين والتلاميذ يعيدون بعدي.</li> <li>أختار تلميذين لأداء المثال.</li> <li>أشير إلى الصورة الأولى، وأقول: البيت - الأحد.</li> <li>ثم أختار تلميذين للإجابة.</li> <li>أتبع الأسلوب السابق في بقية التدريب.</li> <li>ب - حول كما في المثال.</li> <li>أوجه التلاميذ إلى فتح الكتب والنظر إلى الصورة.</li> <li>أؤدي المثال مرتين والتلاميذ يعيدون بعدي.</li> <li>أختار ثلاثة تلاميذ لأداء المثال.</li> <li>أشير إلى الصورة الأولى، وأقول: تذهب - الحديقة.</li> <li>ثم أختار ثلاثة تلاميذ للإجابة.</li> <li>أتبع الأسلوب السابق في بقية التدريب.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>عرض البطاقات واحدة تلو الأخرى</li> <li>أعطي الفرصة لتلميذين آخرين لأداء الحوار.</li> </ul>
١٢						
٥						
٣٣						
٥٨	أصوات	التلقين	<ul style="list-style-type: none"> <li>أن يميز بين الصوامت.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>تسجيلات الدرس ٢</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>٥. -استمع وأعد.</li> <li>أوجه التلاميذ إلى إغلاق الكتب، وأطلب منهم الاستماع جيداً.</li> <li>أنطق الصّوت الأول والكلمات التي تحته عدة مرات.</li> <li>أطلب منهم الإعادة بعدي جماعياً وفردياً.</li> <li>أتبع الأسلوب السابق في بقية التدريب.</li> <li>ب. - كون جملاً كما في المثال:</li> <li>أتبع الخطوات الواردة في التدريب السابق.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>ألاحظ صحة النطق، وسلامة الأداء.</li> </ul>
٣٣						
٥٨	استماع	الاستقراء الاستنتاج	<ul style="list-style-type: none"> <li>أن يفهم بعض الجمل عند سماعها.</li> <li>أن يسمع مادة لمدة دقيقة.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>الكتاب</li> <li>تسجيلات الدرس</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>٦. أ - انظر واستمع واكتب الرقم.</li> <li>أوجه التلاميذ إلى فتح الكتب.</li> <li>أطلب منهم النظر إلى الصّور.</li> <li>أقول الكلمة أو العبارة أو الحوار، ثم أطلب منهم الإشارة إلى الصّورة المناسبة.</li> <li>أتبع الأسلوب السابق في بقية التدريب.</li> <li>أعيد التدريب مرّة ثانية للتعزيز.</li> <li>ب. -استمع وارسم دائرة.</li> <li>أتبع الخطوات الواردة في التدريب السابق.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>إعادة التسجيل مرة ثانية إن لزم الأمر.</li> <li>أمرُ على التلاميذ في أماكنهم لأنأكد أنهم فهموا المطلوب منهم.</li> </ul>

د٣	<ul style="list-style-type: none"> <li>• تُكتب الكلمات بشكل عشوائي</li> <li>• تُنفذ اللعبة بشكل مسابقة بين التلاميذ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• أعرض على التلاميذ بطاقات مكتوب عليها كلمات الدرس أو أكتبها على السبورة.</li> <li>• أختار تلميذين لأداء اللعبة.</li> <li>• أقول الكلمة، ثم أطلب من التلميذين البحث عن الكلمة.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• السبورة</li> <li>• بطاقات مكتوب عليها كلمات الدرس</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• أن يربط بين الأصوات ورموزها المكتوبة.</li> </ul>	التعليم باللعب	لعبة لغوية	
د٣	<p>التقويم النهائي: أوجه بعض الأسئلة للتلاميذ: (متى تحضر إلى المدرسة؟ / متى تحضر إلى النادي؟) لتقييم فهم التلاميذ للدرس.</p> <p>الواجب المنزلي: أطلب من التلاميذ حل الواجب من كتاب النشاط (ص ٣٦)</p>						