

(كتاب التلميذ / الصفحة :)		الدرس السابع والسبعون : مكة والمدينة				الوحدة الرابعة والعشرون	
المدة	ملاحظات	الخطوات	الوسيلة	الهدف	الإجراء	المحتوى	عناصر الدرس
٥٥		يعرض صورة السيارة يقول هذه سيارة يسأل ماهذه ؟ يكرر الطلاب ثم يطلب من التلاميذ جملة باستخدام الكلمة يكتب المعلم (أنا أذهب إلى المدرسة بالسيارة) يقرأ ويكرر التلاميذ يسأل كيف تذهب إلى المدرسة ؟ هل تذهب مشيا ؟ ... يكرر الأمر مع الباقي	صور	أن يربط الطالب الدرس الحالي بالدروس السابقة أن يتعرف الطالب على وسائل النقل في الدرس	المحاكاة	طائرة ، سيارة ، حافلة	التمهيد
٥٥		يكمل المعلم الجملة (... وأعود بالحافلة) يقرأ ويكرر التلاميذ يضع خطأ تحت كلمة أعود ثم يكتب :أذهب x أعود يمثل المعلم الذهاب والعودة (إلى غرفة المدير مثلا) يطلب من التلاميذ جملة على نمط الجملة السابقة (أنا أذهب وأعود)	سبورة	أن ينشئ الطالب جملة صحيحة باستخدام أعود	الاستنتاج	أذهب x أعود	العرض
٥٥		يعرض المعلم خريطة واضحة يطلب من الطلاب الإشارة إلى بلدهم يرسم دائرة باللون الأخضر حول البلد يشير إلى مدينة مكة يرسم دائرة باللون الأحمر يطلب من أحد التلاميذ قراء اسم المدينة يكتب على السبورة (هذه مكة المكرمة) ثم يعرض صورة مكة يكتب (في مكة المسجد الحرام) يقرأ ويكرر الطلاب يعرض صورة المسجد الحرام يشير قائلا هذا المسجد الحرام يسأل : ماهذا ؟ أين المسجد الحرام ؟ هل المسجد الحرام في مكة ؟ ...ثم يكرر الأمر مع المدينة	خريطة صور	أن يذكر الطالب مكان المسجد الحرام والنبوي بدقة	الاستقراء	مكة المكرمة المسجد الحرام المدينة المنورة المسجد النبوي	
تقويم مرحلي : هل هذه سيارة ؟ ... أين المسجد الحرام ؟ ... كيف تذهب إلى المسجد الحرام ..؟ ماذا تفعل في المسجد النبوي ؟ ..							
١٥	قد يحتاج إلى عرض فيديو ولو لثوان لعرض الطواف	يقرأ المعلم الحوار و يكرر الطلاب	مجسم للكعبة	ان يعرف الطالب المعنى الصحيح	التلقين	محادثة الكتاب	

	لتوضح الفكرة أكثر	<p>يطلب من التلاميذ قراءة صامتة مع الإشارة للكلمات الغريبة</p> <p>يعرض المعلم مجسم الكعبة و يقول (هذه الكعبة) ثم يكتب</p> <p>يمثل الطواف حول الكعبة و يقول (أنا أطوف بالكعبة)</p> <p>يكتب ويطلب من الطلاب تمثيل الطواف مع التكرار</p> <p>يسأل المعلم :ماذا تعمل حول الكعبة ؟</p> <p>نشاط ثنائي : تمثيل الحوار</p>		للكلمات	المحاكاة	سأطوف بالكعبة	
د٧		<p>يقارن المعلم بين سألتي وأصلتي بالتمثيل والرسم</p> <p>يمثل الصلاة ويقول (أصلي الظهر) ثم يمثل أنه يفكر ويرسم غيمة التفكير على السبورة ثم يقول (سألتي الظهر إن شاء الله) يكرر الامر مع الباقي</p> <p>يعرض المعلم أزوجا من الصور (رجل يفكر بالطعام وآخر يأكل) وعلى الطالب أن يختار الفعل الصحيح</p> <p>يطبق على أعال تعلمها سابقا (يشرب ، يغسل ، يكوي...)</p>	صور	ان يعرف أن ارتباط السين بالفعل تدل على المستقبل	الاستنتاج	س+ (أصلي ، أطوف ، أعود إن شاء الله	
د٥		تقويم نهائي : يسأل الطلاب إفراديا أين المسجد الحرام ؟ ماذا تعمل في المسجد النبوي ؟ كيف تعود إلى البيت ؟ هل تركب السيارة ؟					الخاتمة
		كتاب النشاط (ص ٣٨ - ٣٩)					الواجب