

قراءة + تفكر + تسلية		الدرس التاسع والسبعون				الوحدة الرابعة والعشرون	
المدة	الملاحظات	الخطوات	الوسائل	الهدف	الإجراء	المحتوى	عناصر الدرس
٥ د		<ul style="list-style-type: none"> يقوم المعلم بحركات تمثيلية إيمائية، ويطلب من التلاميذ أن يطلقوا الفعل المناسب على حركات المعلم مجيبين عن سؤال المعلم، ماذا أفعل؟ أذهب / أصلي / أغسل / أقرأ / أسبح..... 		<p>أن يسترجع التلميذ بعض التراكيب والمفردات التي مرت معه في الدرس السابق</p>	الاستنتاج	أذهب / أصلي / أغسل / أقرأ / أسبح.....	التمهيد
٦ د	مراعاة القراءة ببطء، واستخدام التلوين الصوتي أثناء القراءة	<ul style="list-style-type: none"> قراءة النص من قبل المعلم على أن يسكت عند الوصول إلى الصورة والطلب من التلاميذ إيمائياً ذكر مدلول الصورة (أنا ذاهب.....) الطلب من التلاميذ التردد مع المعلم الطلب من بعض التلاميذ القراءة الفردية قراءة صيغة السؤال الطلب من الطلاب قراءة صيغة السؤال في التمرين (ج) الإشارة إلى معنى (صل) الطلب من التلاميذ إجراء التمرين على كتبهم مع مرور المعلم على التلاميذ والتأكد من إجاباتهم 	<ul style="list-style-type: none"> السبورة العارض الضوئي الكتاب بطاقات القراءة 	<ul style="list-style-type: none"> أن يصغي التلميذ للقراءة الصحيحة أن يلاحظ التلميذ بداية الجمل ونهايتها أن يذكر التلميذ مدلول الصور أن يردد التلميذ النص المقروء أن يميز التلميذ المقصود من صيغة السؤال أن يجري التلميذ التمرين المطلوب 	المحاكاة الاستنتاج	<p>أ- اقرأ مستعيناً بالصور.</p> <p>ب- اقرأ مستعيناً بالصور</p> <p>ج- صل بين الكلمتين اللتين بينهما علاقة.</p>	العرض

اجراء حوار ثنائي بين المعلم وأحد التلاميذ ثم اجراء نفس الحوار بين تلميذين ماذا تعمل يوم الخميس؟ ماذا ستعمل يوم الأحد؟.....					
٤ د	١٦ د	<ul style="list-style-type: none"> ● قراءة صيغة السؤال. ● الطلب من بعض التلاميذ إعادة القراءة ● يطرح المعلم أسئلة تدور حول كل صورة، من في الصورة؟ في الصورة ولد. ماذا يفعل ؟ الولد يأكل هل يأكل بيده اليمنى؟ لا، يأكل بيده اليسرى أين الخطأ؟ ● بعد عرض صور المساجد على التلاميذ يطرح المعلم عدة أسئلة، ما اسم هذا المسجد؟ هذا المسجد الأقصى. أين هذا المسجد؟ هذا المسجد في القدس. ● الطلب من التلاميذ إجراء التمرين على كتبهم مع مرور المعلم على التلاميذ والتأكد من إجاباتهم 	<ul style="list-style-type: none"> ● الكتاب ● العارض الضوئي. ● صور (المسجد الحرام / الأقصى / النبوي..... 	<ul style="list-style-type: none"> ● أن يتعرف التلميذ على مدلولات المفردات ● أن يستنتج التلميذ الخطأ الموجود في كل صورة ● أن يذكر التلميذ مدلول الصور ● أن يصل التلميذ بين المسجد والمدينة التي بُني فيها ● أن يجري التلميذ التمرين المطلوب 	<ul style="list-style-type: none"> ■ (تفكير) اكتشاف الخطأ في كل صورة. ■ (تسلية) صل بين المسجد والبلد الذي يوجد فيه.
٤ د	أين يوجد المسجد				
الواجب من كتاب النشاط ص ٤١					الخاتمة