

| عناصر الدرس | المحتوى | الإجراء | الهدف | الوسيلة | الخطوات | ملاحظات | المدة |
|-------------|---|-----------|---|-----------------|--|--|-------|
| التمهيد | مراجعة ماسبق | اللعب | أن يكون الطالب جاهزا للدخول في الدرس | | لعبة : يلعب المعلم مع الطلاب (لعبة الأوامر) | | ٣د |
| العرض | مرحلة ما قبل الكتابة | الاستنتاج | أن يتذكر الطالب ماتعلمه من تراكيب ومفردات في الدرس السابق | صور | يكرر المعلم التراكيب والمفردات من خلال عرض صور المتعلقة بالدرس والطلب من التلاميذ قراءة الكلمات على الصور | | ٣د |
| | مرحلة قراءة النص (محادثة الكتاب) | الاستنتاج | أن يجيب على اسئلة الفهم العام | بطاقات سبورة | يوجه المعلم الطلاب لفتح الكتب ثم يقرأ المعلم الحوار ثم يقرأ الطلاب ثم يسأل الطلاب : أين المسجد الحرام ؟ ماذا تفعل في المسجد النبوي ؟ .. ثم يطلب المعلم من التلاميذ تبادل الحوار ثنائيا | | ٩د |
| | مرحلة ما بعد القراءة كتاب التلميذ (الكتابة) كتاب النشاط (الكتابة) | المحاكاة | أن يرتب الطالب ثم يكتب فعل الأمر من الحروف المبعثرة أن يكتب الطالب الحرف الناقص ثم يكتب الكلمة متصلة الحروف أن يكتب الطالب الكلمة التي تدل عليها الصورة ان يرتب الطالب الكلمات للحصول على جملة صحيحة | الكتاب | يكتب المعلم فعلا على السبورة بحروف مبعثرة غير متصلة ويثير الطلاب لمعرفة الفعل الذي كتبه من خلال ترتيب الطالب للحروف ثم كتابتها متصلة يكتب المعلم كلمة غير متصلة الحروف يطلب من التلاميذ قراءة الكلمة وتخمين الحرف الناقص ثم يكتبه يمرن الطلاب على بعض الكلمات يعرض المعلم الصورة وعلى الطالب كتابة الكلمة لتي تدل عليها على السبورة ثم يصحح المعلم الخطأ يكتب المعلم تركيب بسيط بشكل غير مرتب ثم يطلب من أحد التلاميذ ترتيبه ثم يتدرج في طول التركيب بمشاركة الطلاب حتى يصل إلى الجملة الطويلة يوجه الطلاب لفتح كتاب التلميذ لحل التمارين يكرر العملية مع التمارين في كتاب النشاط مع التركيز على نسخ الكلمات والعبارات الواجب : النسخ على الدفتر مرة واحدة (العبارات في كتاب النشاط) | يفضل أن يبدأ بأفعال اللعبة تنبيه الطالب إلى الحروف التي لا تتصل بما بعدها | ٢٥د |

| | | |
|----|--|---------|
| ٥٥ | نشاط ترفيهي : ينوع العلم في كل درس النشاط (قراءة جماعية لحديث / آية قرآنية / أغنية / تلوين / لعبة لغوية / نشاط حركي / ...) | الخاتمة |
|----|--|---------|