

عناصر الدرس	المحتوى	الإجراء	الهدف	الوسائل	الخطوات	الملاحظات	المدة
مراجعة	الاستقراء الاستنتاج		أن يتذكر التلميذ المعلومات السابقة	• الكتاب	<p>١- صل بين الجملة والصورة المناسبة.</p> <ul style="list-style-type: none"> • أوجه التلاميذ إلى فتح الكتب والنظر إلى الصور. • أشرح للتلاميذ المطلوب منهم، وهو أن يصلوا بين الجملة والصورة المناسبة (الوالدة تطبخ الطعام). • أختار بعض التلاميذ للإجابة. • أختار بعض التلاميذ لقراءة العبارات فردياً. <p>٢- صل بين العبارتين اللتين تأتيان معاً.</p> <ul style="list-style-type: none"> • أوجه التلاميذ إلى فتح الكتب والنظر إلى العبارات. • أشرح للتلاميذ المطلوب منهم، وهو وصل كل عبارتين تأتيان معاً. (أحمد يحب ← معرض الصور) • أختار بعض التلاميذ للإجابة. • أختار بعض التلاميذ لقراءة العبارات فردياً. <p>٣- صل بين الكلمات والصور</p> <ul style="list-style-type: none"> • أوجه التلاميذ إلى فتح الكتب والنظر إلى الصور. • أشرح للتلاميذ المطلوب منهم، وهو أن يصلوا بين الصورة والكلمة المناسبة (نضحك - تكي). • أختار بعض التلاميذ للإجابة. • أختار بعض التلاميذ لقراءة الكلمات فردياً. <p>٤ - صل بين جزئي الجملة.</p> <ul style="list-style-type: none"> • أوجه التلاميذ إلى فتح الكتب والنظر إلى الكلمات. • أشرح للتلاميذ المطلوب منهم، وهو وصل جزئي الجملة معاً (هذا ← معرض الكتاب) • أختار بعض التلاميذ للإجابة. <p>٥ - صل بين السؤال والجواب.</p> <ul style="list-style-type: none"> • أوجه التلاميذ إلى فتح الكتب والنظر إلى الجمل. • أشرح للتلاميذ المطلوب منهم، وهو وصل السؤال بالجواب المناسب (من يكس البيت؟ ← أختي) • أختار بعض التلاميذ للإجابة. • أختار بعض التلاميذ لقراءة السؤال والجواب فردياً. 	<ul style="list-style-type: none"> • أمرُ على التلاميذ في أماكنهم لأتأكد أنهم فهموا المطلوب منهم. • أمرُ على التلاميذ في أماكنهم لأتأكد من صحة إجاباتهم. • أعطي الفرصة لتلاميذ آخرين للإجابة. 	