

عناصر الدرس	المحتوى	الإجراء	الهدف	الوسائل	الخطوات	الملاحظات	المدة
مراجعة	الاستقراء الاستنتاج		أن يتذكر التلميذ المعلومات السابقة	• الكتاب	<p>٦ - اكتب أول حرف وآخر حرف من كل كلمة. اكتب الكلمة</p> <ul style="list-style-type: none"> • أوجه التلاميذ إلى فتح الكتب. • أشرح للتلاميذ المطلوب منهم، وهو كتابة الحرف الأول والآخر من الكلمة ثم كتابة الكلمة. • أطلب من التلاميذ النظر إلى الصورة الأولى. • أختار بعض التلاميذ للإجابة. • (ط...ة ← طائرة) <p>٧- اكتب الكلمات متصلة الحروف.</p> <ul style="list-style-type: none"> • أوجه التلاميذ إلى فتح الكتب. والنظر إلى الحروف. • أشرح للتلاميذ المطلوب منهم، وهو كتابة الكلمة متصلة الحروف. • أختار بعض التلاميذ للإجابة. • (ف + ا + ط + م + ة ← فاطمة). • أختار بعض التلاميذ لقراءة الكلمات فردياً. <p>٨ - رتب الحروف واكتب الكلمة تحت الصورة.</p> <ul style="list-style-type: none"> • أوجه التلاميذ إلى فتح الكتب. والنظر إلى الحروف. • أشرح للتلاميذ المطلوب منهم، وهو أن يصلوا بين الحروف ثم يكتبوا الكلمة (ز-ه-ر-ة ← زهرة). • أنتظر قليلاً حتى يكتب التلاميذ الكلمات. • أختار بعض التلاميذ للإجابة وكتابة الجواب على السبورة. • أختار بعض التلاميذ لقراءة الكلمات فردياً. <p>٩- اكتب أسماء الصور.</p> <ul style="list-style-type: none"> • أوجه التلاميذ إلى فتح الكتب والنظر إلى الصور. • أشرح للتلاميذ المطلوب منهم، وهو كتابة أسماء الصور (سيارة - ثوب) • أختار بعض التلاميذ للإجابة. • أختار بعض التلاميذ لقراءة الكلمات فردياً. <p>١٠- انسخ.</p> <ul style="list-style-type: none"> • أوجه التلاميذ إلى فتح الكتب والنظر إلى الكلمات. • أشرح للتلاميذ المطلوب منهم، وهو نسخ الكلمات (يحضر - يلعب). • أمرُ على التلاميذ لملاحظة وضوح الخط ودقة رسم الحرف. • أختار بعض التلاميذ لقراءة الكلمات فردياً. 	<ul style="list-style-type: none"> • أمرُ على التلاميذ في أماكنهم لأتأكد أنهم فهموا المطلوب منهم. • أمرُ على التلاميذ في أماكنهم لأتأكد من صحة إجاباتهم. • أعطي الفرصة لتلاميذ آخرين للإجابة. 	