

(كتاب التلميذ / الصفحة :)		الدرس التاسع : ألواني			الوحدة :الثالثة		
المدة	ملاحظات	الخطوات	الوسيلة	الهدف	الإجراء	المحتوى	عناصر الدرس
١٠د	الإشارة إلى المفرد لون والجمع ألوان العرض للجزء الأول من أغنية ألوان / طيور الجنة	يعرض الجزء الأول من الأغنية مباشرة للإثارة والتشويق يرفع المعلم بطاقة حمراء ويسأل ما هذا ؟ يكرر السؤال حتى يحصل على الإجابة وإن لم يجبه أحد يكرر الاستماع يلصق البطاقة الحمراء بالمغناطيس ويكتب تحته أحمر بالقلم الأحمر يكرر ويوجه الطلاب للتكرار يكرر مع الألوان الأربعة يسأل : ما درس اليوم ؟ هل هو ما اسمك ؟ هل هو جسمي ؟ يستنتج الطلاب عنوان الدرس بأنفسهم يسجل العنوان	شاشة عرض	أن يستنتج الطالب عنوان الدرس بعد سماع الأغنية	الاستنتاج	(ألوان ، أحمر ، أخضر ، أزرق ، أصفر)	التمهيد
٢٠د		يعرض المعلم ورقة عليها قميص غير ملون يقول المعلم (هذا قميص) ثم يسأل : ما هذا ؟ يكرر الطلاب الإجابة ثم يكتب على السبورة (نشاط) : يوزع المعلم أوراق عليها رسم قميص غير ملون ويطلب منهم التلوين بدقة واحدة واختيار واحد من الألوان الأربعة عند توزيع أول ورقة يقول المعلم تفضل و ينتظر الجواب بإيحاء الوجه ولا يسلم الورقة يكتب صندوق الحوار (تفضل .. شكرا .. عفا) أثناء التوزيع كل طالب يؤدي الحوار السابق مع المعلم بعد الانتهاء الوقت يجمع المعلم القمصان لونا لونا يقول المعلم (القميص الأحمر من فضلك) مشيرا بيده (هات) على الطالب أن يؤدي الحوار السابق أثناء التسليم (تفضل ..)		أن يطبق الطالب الحوار في الموقف الصحيح أن يستخدم الطالب (من فضلك) عند الطالب	التعلم الذاتي	تفضل .. شكرا ... عفا القميص الأحمر من فضلك ، الأخضر، ..	العرض

		يكرر العملية مع الألوان (القميص الأصفر من فضلك ..) بعد تسليم كل الألوان يختار الطالب بالوناً بنفس اللون الذي لون به القميص بعد انتهاء الجميع يرفع الكل بالونه اللون الأكثر عدداً هو الفائز						
د ٨		يقرأ المعلم أولاً ويكرر الطلاب ثم يمثل الحوار مع طالب ثم طالب مع طالب ثم كل تلميذ مع زميله		أن يقرأ الطالب الدرس دون أخطاء	التلقين	الدرس في الكتاب		
د٧		التقويم النهائي : بعد إغلاق الكتب ومسح السبورة ووضع القمصان على الطاولة يخرج التلميذ ويطلب منه قميص بلون محدد ثم يجري معه الحوار السابق						الخاتمة
		كاب النشاط (ص ١١ - ١٢)						الواجب