

( كتاب التلميذ / الصفحة : ٢٦ - ٢٧ )		الدرس الثالث عشر : ملابس				الوحدة : الرابعة	
المدة	ملاحظات	الخطوات	الوسيلة	الهدف	الإجراء	المحتوى	عناصر الدرس
٥ د	١/ الإشارة إلى المذكر والمؤنث في ( هذا ، هذه ) ٢/ تنبيه الطلاب أن السؤال : ما هذا ؟ جوابه هذا .... السؤال : ما هذه ؟ جوابه هذه ....	عرض صورة القميص والسؤال : ما هذا ؟ مالونه ؟ هل هو ..؟ كتابة الإجابة على السبورة عرض صورة الفرشاة والسؤال : ما هذه ؟ كتابة الإجابة على السبورة ( هذه فرشاة ) الكتابة على السبورة ( هذا x هذه )	صورة ( قميص ، أنف ، رأس ، فرشاة ، طائرة ، ملعقة ..... ) السبورة	أن يربط الطالب الخبرات السابقة بالدرس الحالي أن يشير الطالب باستخدام هذه في المكان الصحيح	الاستقراء	هذا ، هذه	التمهيد
٥ د	١/ إثارة الطلاب بالتلوين الصوتي عند اللون الجديد ( أبيض ، أسود ) ٢/ الإشارة إلى الضد أبيض x أسود ٣/ التركيز على الإجابة الفردية أولاً ثم الجماعية لتكرار الجمل ٤/ يشير بعد كتابة العنوان أن : القميص والحذاء ، و. هي ملابس	يثبت صورة الثوب على السبورة ويقول هذا ثوب أبيض ويطلب من التلاميذ التكرار ثم يسأل ما هذا ؟ هل هو ..؟ مالونه ؟ يكتب على السبورة هذا ثوب أبيض يكرر العملية مع باقي الصور بعد تعليق الصور كلها يكتب عنوان الدرس أعلى السبورة يقرأ العنوان ويطلب التكرار الجماعي	صور ملابس حقيقية قصاصات كرتونية	أن يكرر الطالب الجمل لدقيقتين أن يستخدم الطالب ( أبيض ، أسود ) في الكلام عن لون الأشياء في سياق صحيح	المحاكاة والتقليد	هذا ثوب أبيض هذا حذاء أسود هذا جورب أبيض	العرض
٢٠ د	١/ مكن أن يصور المعلم نفسه ثم يعرضه للتلاميذ ٢/ الإجابة المتوقعة في خزانة الملابس ٣/ يخرج التلاميذ بشكل إفرادي للكلام	يعرض فيديو لشخص يتكلم عن خزانته باستخدام السابق يسأل التلاميذ أين الثوب ؟ أين القميص ؟ .. يعرض مجسم كرتون لخزانة الملابس ويطلب من التلاميذ محاكاة الفيديو	شاشة عرض مجسم لخزانة ملابس	أن يتكلم الطالب عن خزانة ملابسه مستخدماً التراكيب السابقة بدقة	المحاكاة والتقليد	هذه خزانة ملابس	
٥ د	١/ ادون بعض جمل الطلاب على السبورة	يطلب من التلاميذ القراءة الصامتة للسؤال عن المفردات الجديدة يشرح ( أنظر ) بالسياق ( أنظر بعيني ) ثم يجمع ( الأقلام ،	الكتاب السبورة	أن يصف الطالب باستخدام (كثيرة ، جميلة) بشكل صحيح	الاستنتاج	انظري ، كثيرة ، جميلة	

		<p>الدفاتر ... ) ويقول انظروا الأقلام كثيرة الدفاتر كثيرة ...</p> <p>يشرح جميل بالضد فيعرض صورة لولدين قبيح وجميل ويقول انظروا وأشير ( هذا أحمد جميل )</p> <p>يطلب من التلاميذ جملا باستخدام الكلمات</p>		<p>أن يربط الطالب بين انظر والعين بالإشارة إلى عينه</p>					
٥٥	<p>١/ يصحح المعلم اخطاء القراءة</p> <p>٢/ التنبيه على القراءة التعبيرية</p>	<p>يطلب من التلاميذ تمثيل أدوار الكتاب والقراءة الجهرية النموذجية اولا</p> <p>ثم نشاط ثنائي ( قراءة الطالب مع زميله )</p>	الكتاب	<p>أن يقرأ الطالب الدرس قراءة صحيحة</p>	التمثيل	المحادثة في الكتاب			
٥٥		<p>تقويم نهائي : يعيد المعلم عرض الصور ويسأل هل الحذاء ابيض ؟ هل هذا جميل ؟ أين الثوب ؟ مالون قميصك ؟ أين حذاؤك؟ ما هذا ؟ ماهذه ؟ ...</p>							الخاتمة
						كتاب النشاط ( ص ١٦ )	الواجب		