

قراءة + تفكير + تسليية		الدرس الخامس عشر				الوحدة الرابعة	
المدة	الملاحظات	الخطوات	الوسائل	الهدف	الإجراء	المحتوى	عناصر الدرس
٥ د		<ul style="list-style-type: none"> <li>عرض صور (ثوب، جورب، حذاء.....)</li> <li>طرح أسئلة عن مضمون كل صورة، ما هذا؟ هذا حذاء.....</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>صور</li> </ul>	<p>أن يسترجع التلميذ بعض التراكيب والمفردات التي مرت معه في الدرس السابق</p>	الحوار	ثوب، جورب، حذاء، هذا، هذه.....	التمهيد
١٦ د	مراعاة القراءة ببطء، واستخدام التلوين الصوتي أثناء القراءة	<ul style="list-style-type: none"> <li>قراءة الكلمات والتراكيب ثوب، جورب، حذاء، هذه.....</li> <li>الطلب من التلاميذ التردد مع المعلم</li> <li>الطلب من بعض التلاميذ القراءة الفردية</li> <li>قراءة صيغة السؤال</li> <li>تذكير الطلاب في التمرين ( أ ) بمعنى ( x ) كلمة خطأ</li> <li>في التمرين ( ب + ج ) الإشارة إلى معنى ( صل )</li> <li>الطلب من التلاميذ إجراء التمرين على كتبهم مع مرور المعلم على التلاميذ والتأكد من إجاباتهم</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>السبورة</li> <li>العارض</li> <li>الضوئي</li> <li>الكتاب</li> <li>بطاقات</li> <li>القراءة</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>أن يصغي التلميذ للقراءة الصحيحة</li> <li>أن يلاحظ التلميذ بداية الكلمات ونهايتها</li> <li>أن يردد التلميذ العبارات والكلمات المقروءة</li> <li>أن يميز التلميذ المقصود من صيغة السؤال</li> <li>أن يجري التلميذ التمرين المطلوب</li> </ul>	المحاكاة الاستنتاج	<p>أ- ضع علامة (x) على الكلمة المختلفة.</p> <p>ب- صل بين الكلمتين المتماثلتين</p> <p>ت- صل بين الكلمة والصورة المتماثلة</p>	العرض
٤ د	ما هذا؟ هذا حذاء.....						

١٦ د		<ul style="list-style-type: none"> <li>● قراءة صيغة السؤال، ثم الطلب من بعض التلاميذ إعادة القراءة</li> <li>● عرض صور (ثوب، جورب، حذاء.....)</li> <li>● مع قراءة المفردة الدالة عليها</li> <li>● الطلب من التلاميذ التكرار جماعياً ثم فردياً</li> <li>● الطلب من التلاميذ جمع الصور المتشابهة والتي بينها علاقة (جورب، حذاء).</li> <li>● الطلب من التلاميذ إجراء التمرين على كتبهم مع مرور المعلم على التلاميذ والتأكد من إجاباتهم</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● الكتاب</li> <li>● صور</li> <li>● العارض</li> <li>● الضوئي.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>● أن يتعرف التلميذ على مدلولات المفردات</li> <li>● أن يتقن التلميذ قراءة المفردات</li> <li>● أن يستخلص التلميذ العلاقة بين المفردات</li> <li>● أن يجري التلميذ التمرين المطلوب</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>■ ( تفكير ) صل بين الشيين اللذين يأتيان معاً.</li> <li>■ ( تسلية ) لَوْن الملابس حسب الطلب؟</li> </ul>
٤ د	<p>ما لون هذا الحذاء؟ حذاءً أسود ما لون المعطف؟ معطفٌ أحمر</p>				
	<p>الواجب من كتاب النشاط ص ١٤-١٥</p>				
	<p>الخاتمة</p>				