

عناصر الدرس	المحتوى	الإجراء	الهدف	الوسيلة	الخطوات	ملاحظات	المدة	
التمهيد	مراجعة ما سبق	اللعب	أن يكون الطالب جاهزا للدخول في الدرس	صور	لعبة لغوية : تصنيف الصور في مجموعات ( الملابس / أعضاء الجسم / ألوان)		٣	
العرض	مرحلة ما قبل الكتابة	الاستنتاج	أن يتذكر الطالب ما تعلمه من تراكيب ومفردات في الدرس السابق	عارض سبورة	يكرر المعلم التراكيب والمفردات من خلال عرض الصور والبطاقات على الطلاب والطلب من التلاميذ قراءتها		٣	
	مرحلة قراءة النص ( محادثة الكتاب )	الاستنتاج	أن يجيب الطالب على اسئلة الفهم العام	الكتاب	يوجه المعلم الطلاب لفتح الكتاب ثم يقرأ المعلم الحوار يقرأ الطلاب ثم يسأل المعلم ما هذا؟ هل هذا قميص؟ ما لونه.		٧	
	مرحلة ما بعد القراءة كتاب التلميذ (الكتابة) كتاب النشاط ( الكتابة )	المحاكاة	أن يلون الحروف (ب، ت، ث، ن) بألوان مختلفة ثم ينسخها نسخا صحيحا أن يلون الأعداد ( ٥ ، ٦ ، ٧ ) بألوان مختلفة ثم ينسخها نسخا صحيحا		يوجه المعلم الطلاب لفتح الكتاب على صفحة الكتابة يحاكي المعلم النقاط التي على الكتاب ثم يلون الحرف الأول بلون ثم الثاني بلون مختلف يوجه الطلاب للتلوين والتقليد كما فعل تماما يكرر نفس العملية مع نسخ الحروف والأعداد الواجب : النسخ على الدفتر مرة واحدة ( الحروف والأعداد )	عند النسخ ينبه المعلم إلى الأداء الصحيح	٢٥	
الخاتمة	نشاط ترفيهي : ينوع العلم في كل درس النشاط ( قراءة جماعية لحيث / آية قرآنية / أغنية / تلوين / لعبة لغوية / نشاط حركي / ... )							٥