

الوحدة : ٥						
الدرس : مراجعة (١)						
عناصر الدرس	المحتوى	الإجراء	الهدف	الوسائل	الخطوات	الملاحظات
		الاستقراء الاستنتاج	أن يتذكر التلميذ المعلومات السابقة	• الكتاب	<p>١- صل بين اللون واسمه.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• أوجه التلاميذ إلى فتح الكتب والنظر إلى الألوان.</li> <li>• أشرح للتلاميذ المطلوب منهم، وهو أن يصلوا بين اللون واسمه ( <b>← أحمر</b> ).</li> <li>• أختار بعض التلاميذ للإجابة.</li> <li>• أقرأ أسماء الألوان وأطلب من التلاميذ إعادة بعدي فردياً وجماعياً.</li> </ul> <p>٢- صل بين الجملة والصورة المناسبة.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• أوجه التلاميذ إلى فتح الكتب والنظر إلى الدوائر.</li> <li>• أشرح للتلاميذ المطلوب منهم، وهو أن يصلوا بين الدوائر والرقم المناسب ( <b>• ← ١</b> ).</li> <li>• أختار بعض التلاميذ للإجابة.</li> </ul> <p>٣- صل بين عضو الجسم واسمه.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• أوجه التلاميذ إلى فتح الكتب والنظر إلى الصور.</li> <li>• أشرح للتلاميذ المطلوب منهم، وهو أن يصلوا بين عضو الجسم والصورة المناسبة ( <b>شعر - رأس</b> ).</li> <li>• أختار بعض التلاميذ للإجابة.</li> <li>• أقرأ أسماء أعضاء الجسم وأطلب من التلاميذ إعادة بعدي فردياً وجماعياً.</li> </ul> <p>٤- صل بين الصورة والكلمة المناسبة.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• أوجه التلاميذ إلى فتح الكتب والنظر إلى الصور.</li> <li>• أشرح للتلاميذ المطلوب منهم، وهو أن يصلوا بين الصورة والكلمة المناسبة ( <b>جورب - ثوب</b> ).</li> <li>• أختار بعض التلاميذ للإجابة.</li> <li>• أقرأ الكلمات وأطلب من التلاميذ إعادة بعدي فردياً وجماعياً.</li> </ul> <p>٥- صل بين الحرفين المتشابهين.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• أوجه التلاميذ إلى فتح الكتب والنظر إلى الحروف.</li> <li>• أشرح للتلاميذ المطلوب منهم، وهو أن يصلوا بين الحرفين المتشابهين ( <b>ث ← ث</b> ).</li> <li>• أختار بعض التلاميذ للإجابة.</li> <li>• أقرأ الحروف وأطلب من التلاميذ إعادة بعدي فردياً وجماعياً.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• أمرُ على التلاميذ في أماكنهم لأتأكد أنهم فهموا المطلوب منهم.</li> <li>• أمرُ على التلاميذ في أماكنهم لأتأكد من صحة إجاباتهم.</li> <li>• أعطي الفرصة لتلاميذ آخرين للإجابة.</li> </ul>