

قراءة + تفكر + تسلية		الدرس التاسع عشر				الوحدة السادسة	
المدة	الملاحظات	الخطوات	الوسائل	الهدف	الإجراء	المحتوى	عناصر الدرس
٥ د	إجراء الحوار مع عدد من التلاميذ	<ul style="list-style-type: none"> عرض صور (أب، أخ، أم.....) تعريف المعلم بأفراد عائلته مستخدماً الصور هذا أخي محمود. هذه خالتي آمنة.... الطلب من الطلاب التعريف بعائلاتهم، على أن يرفع المعلم الصورة والطالب يكوّن الجملة، هذا والدي....، هذه جدتي..... 	<ul style="list-style-type: none"> صور 	أن يسترجع التلميذ بعض التراكيب والمفردات التي مرت معه في الدرس السابق	محاكاة	أخ، جد، والدي.....	التمهيد
٦ د	مراعاة القراءة ببطء، واستخدام التلوين الصوتي أثناء القراءة	<ul style="list-style-type: none"> قراءة الكلمات والتراكيب أخ، جد، والدي..... الطلب من التلاميذ التردد مع المعلم الطلب من بعض التلاميذ القراءة الفردية قراءة صيغة السؤال الطلب من الطلاب قراءة صيغة السؤال تذكير الطلاب في التمرين (أ) الى معنى (x) كلمة خطأ في التمرين (ب + ج) الإشارة إلى معنى (صل) الطلب من التلاميذ إجراء التمرين على كتبهم مع مرور المعلم على التلاميذ والتأكد من إجاباتهم 	<ul style="list-style-type: none"> السيورة العارض الضوئي الكتاب بطاقات القراءة 	<ul style="list-style-type: none"> أن يصغي التلميذ للقراءة الصحيحة أن يلاحظ التلميذ بداية الكلمات ونهايتها أن يردد التلميذ العبارات والكلمات المقروءة أن يميز التلميذ المقصود من صيغة السؤال أن يجري التلميذ التمرين المطلوب 	المحاكاة الاستنتاج	<p>أ- ضع علامة (x) على الكلمة المختلفة.</p> <p>ب- صل بين الكلمتين المتماثلتين</p> <p>ت- صل بين الكلمة واللون المناسب</p>	العرض

٤ د	اجراء حوار ثنائي تعريف بالعائلة بين المعلم وأحد التلاميذ ثم اجراء نفس الحوار بين تلميذين						
١٦ د		<ul style="list-style-type: none"> ● قراءة صيغة السؤال. ● الطلب من بعض التلاميذ إعادة القراءة ● عرض صور (جرو، عجل ثور.....) ● مع قراءة مسمياتها ● الطلب من التلاميذ قراءة المفردات ● الطلب من التلاميذ جمع الصور ● المتشابهة والتي بينها علاقة (كلب، جرو) ● الطلب من التلاميذ إجراء التمرين على كتبهم مع مرور المعلم على التلاميذ والتأكد من إجاباتهم 	<ul style="list-style-type: none"> ● الكتاب ● صور (جرو، عجل ثور.....) ● العارض ● الضوئي. 	<ul style="list-style-type: none"> ● أن يتعرف التلميذ على مدلولات المفردات ● أن يتقن التلميذ قراءة المفردات ● أن يستخلص التلميذ العلاقة بين المفردات ● أن يجري التلميذ التمرين المطلوب 	المحاكاة الاستنتاج	<ul style="list-style-type: none"> ■ (تفكير) صل بين الولد ووالده. ■ (تسلية) أعد كل ولد لوالدته. 	
٤ د	ما اسم ولد الحصان؟ ولد الحصان مهر ما اسم ولد.....						
	الواجب من كتاب النشاط ص ٢٠-٢١					الخاتمة	