

الوحدة السابعة		الدرس : بيتي				(كتاب التلميذ / الصفحة : ٤٦ - ٤٧)	
عناصر الدرس	المحتوى	الإجراء	الهدف	الوسيلة	الخطوات	ملاحظات	
التمهيد	هذا بيتي	المحاكاة	أن يجيب الطالب عن الأسئلة مباشرة موظفا معلوماته السابقة أن يربط الطالب الدرس الحالي بالدروس السابقة من خلال إجابته عن الأسئلة	شاشة عرض صورة بيت	يعرض المعلم صورة بيت ويكتب العنوان على السبورة مباشرة بيتي ثم يشير إلى الصورة قائلا هذا بيتي ويسأل هل هو جميل؟ هل هو كبير؟ مالونه؟ ... وينتهي بسؤال عن البيت ما هذا؟ يسجل الجواب هذا بيتي	٥٥	
العرض	هذه هي (غرفة النوم الطعام ، الجلوس حديقة) هذا هو (الحمام ، المطبخ)	الاستقراء	أن يذكر الطالب الاسم الصحيح للغرفة عند الإشارة إليها	صورة بيت مقسم إلى غرف السبورة	يتابع المعلم الكلام عن بيته فيشير إلى غرفة الجلوس ويقول هذه هي غرفة الجلوس ماهذه؟ يكرر الطلاب ثم يكتب على السبورة يمثل الأستاذ فعل الجلوس عند ذكر اسم الغرفة ويطلب من الطلاب التمثيل يكرر نفس الأمر مع باقي الغرف	يمثل المعلم فعل النوم والطعام ويمثل غسل الأيدي وتنظيف الأسنان في الحمام و الطبخ عند ذكر المطبخ لترتبط الكلمة بحركة الجسم فتكون أشد فهما وحفظا يشير المعلم إلى المؤنث في (هذه هي)	١٠
(نشاط حركي) يطلب المعلم من التلاميذ تمثيل كل غرفة بقولها مثلا يقول غرفة الجلوس على الطالب أن يجلس وهكذا مع باقي الغرف والهدف الإثارة والتنشيط والتركيز							
	كرسي ، سرير ، مائدة ، ثلاجة ، مرآة ، مسبح	المجموعات	ان يذكر الطالب الاسم الصحيح للشيء في الصورة	الكتاب شاشة عرض الصور المرفقة بالكتاب	يقسم المعلم الطلاب إلى مجموعات ويعطيهم مهمة قراءة الألفاظ والإشارة إلى المفردات الجديدة التي لا يعرفها في الكتاب بعد انتهاء المدة المحددة يخرج عضو من المجموعة ويقرأ الكلمات الجديدة يعرض المعلم الصور والمفردات المرفقة بالكتاب يقرأ ويكرر الطلاب	يعرض المعلم الصورة واسمها ويقرأ الطلاب ثم ينتقل على صرة أخرى وهكذا	١٥
	محادثة الكتاب	التمثيل	أن يتحدث الطالب عن البيت مع زميله بدقيقتين	الكتاب	يختار المعلم طالبين لتمثيل الحوار نشاط ثنائي : يمثل كل طالب مع زميله الحوار	٥٥	

د٦		يعرض المعلم صورة غرفة الجلوس ويقول في غرفة الجلوس ويشير إلى الكرسي منتظر الجواب من الطلاب بعد الإجابة يكتب في غرفة الجلوس كرسي يكرر مع الباقي	الكتاب السيورة	ان يضع الطالب الشيء الصحيح في الغرفة	المحاكاة	في ال	
د٧	تقويم نهائي : يمسح السيورة ويعرض صورة البيت يسأل الطلاب بشكل انفرادي ماهذا؟ ماهذه؟ في الحمام؟ في المطبخ؟ في غرفة الجلوس؟ هل هو كبير؟ مالونه؟ هل هو جميل؟ ...						الخاتمة
							الواجب
							كتاب النشاط (ص ٢٤ - ٢٥)