

قراءة + تفكر + تسلية		الدرس الثالث والعشرون				الوحدة السابعة	
المدة	الملاحظات	الخطوات	الوسائل	الهدف	الإجراء	المحتوى	عناصر الدرس
٥ د	إجراء الحوار مع عدد من التلاميذ	<ul style="list-style-type: none"> • عرض صور (سرير، مسبح، بيت، مطبخ، ثلاجة.....) • طرح أسئلة عن مضمون الصور، ما هذه؟ هذه غرفة النوم. ماذا يوجد في غرفة النوم..... • 	<ul style="list-style-type: none"> • صور 	<ul style="list-style-type: none"> • أن يسترجع التلميذ بعض التراكيب والمفردات التي مرت معه في الدرس السابق 	الحوار الاستنتاج	سرير، مسبح، بيت، مطبخ، ثلاجة.....	التمهيد
٦ د	مراعاة القراءة ببطء، واستخدام التلوين الصوتي أثناء القراءة	<ul style="list-style-type: none"> • قراءة الكلمات والتراكيب (سرير، مسبح، بيت، مطبخ، ثلاجة.....) • الطلب من التلاميذ التردد مع المعلم • الطلب من بعض التلاميذ القراءة الفردية • قراءة صيغة السؤال • الطلب من الطلاب قراءة صيغة السؤال • تذكير الطلاب في التمرين (أ) الى معنى (x) كلمة خطأ • في التمرين (ب + ج) الإشارة إلى معنى (صل) • الطلب من التلاميذ إجراء التمرين على كتبهم مع مرور المعلم على التلاميذ والتأكد من إجاباتهم 	<ul style="list-style-type: none"> • السبورة • العارض • الضوئي • الكتاب • بطاقات • القراءة 	<ul style="list-style-type: none"> • أن يصغي التلميذ للقراءة الصحيحة • أن يلاحظ التلميذ بداية الكلمات ونهايتها • أن يردد التلميذ العبارات والكلمات المقروءة • أن يميز التلميذ المقصود من صيغة السؤال • أن يجري التلميذ التمرين المطلوب 	المحاكاة الاستنتاج	<p>أ- ضع علامة (x) على الكلمة المختلفة.</p> <p>ب- صل بين الكلمتين المتماثلتين</p> <p>ت- صل بين الكلمة والصورة المناسبة</p>	العرض

٤ د	<p>ما هذا؟ هذا سرير ماذا يوجد في المطبخ؟ ثلاجة.....</p>					
١٦ د		<ul style="list-style-type: none"> • قراءة صيغة السؤال، ثم الطلب من بعض التلاميذ إعادة القراءة • عرض صور (سرير، مسبح، بيت، مطبخ، ثلاجة، المطبخ.....) • مع قراءة المفردة الدالة عليها • الطلب من التلاميذ التكرار جماعياً ثم فردياً • الطلب من التلاميذ وضع صور الأشياء في لوحات مخصصة مكتوب عليها غرفة النوم، غرفة الجلوس.... • الطلب من التلاميذ إجراء التمرين على كتبهم مع مرور المعلم على التلاميذ والتأكد من إجاباتهم 	<ul style="list-style-type: none"> • الكتاب • صور (شجرة، موز.....) • العارض الضوئي. 	<ul style="list-style-type: none"> • أن يتعرف التلميذ على مدلولات المفردات • أن يتقن التلميذ قراءة المفردات • أن يستخلص التلميذ العلاقة بين الأسماء وأماكنها • أن يجري التلميذ التمرين المطلوب 	<p>المحاكاة الاستنتاج</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ (تفكير) صل بين الشيء والمكان الذي يوجد فيه. ▪ (تسلية) لَوْن الصورة بألوان جميلة
٤ د	<p>أين الشجرة؟ الشجرة في الحديقة. أين الفرن؟ الفرن في المطبخ.....</p>					
	<p>الواجب من كتاب النشاط ص ٢٢-٢٣</p>					