

الوحدة الثامنة		الدرس الخامس والعشرون : الصف				(كتاب التلميذ / الصفحة : ٥٤ - ٥٥)
عناصر الدرس	المحتوى	الإجراء	الهدف	الوسيلة	الخطوات	ملاحظات
التمهيد	افتح x أغلق هات x خذ	التمثيل	أن يفهم الطالب المعنى الصحيح للأفعال من خلال تنفيذها	السيبورة القلم	يدخل المعلم الصف يغلق الباب ثم يفتح يغلق ويفتح حتى يلتفت انتباه الطلاب بعد أن ينتبه لطلاب جميعا يفتح وهو يقول افتح ويغلق هو يقول أغلق يكرر معه الطلاب يخرج طالبا ويطلب منه أن يفتح ويغلق يسجل على السبورة افتح x أغلق ينادي المعلم أحد الطلاب ويعطيه القلم وهو يقول خذ ثم يطلب القلم وهو يقول هات يكرر بصوت مرتفع مع الطلاب ثم يكتب على السبورة يخرج طالبا ويطلب منه أن يعطي ويأخذ كلما نفذ الأمر يقول المعلم جزاك الله خييرا	التلوين لصوتي والايحاء الجسدي مهم على المعلم أن يتابع كل الطلاب ويتأكد من استماعهم تكررهم وفهمهم للمعنى على الطالب أن يقول تفضل عندما يعطي الأستاذ
العرض	باب ، نافذة ، الصورة ، الزهرة ، المقص	المحاكاة	أن يستخدم الطالب التركيب (جزاك الله خييرا) عند الشكر أن يسم الطالب الأشياء تسمية صحيحة	صورة زهرة مقص السيبورة	يكتب المعلم جزاك الله خيرا ويكتب مرادفها شكرا للإشارة لمعناها وينبه الطلاب إلى الشكر بالتركيب الجديد ويطلب منهم التكرار يحضر المعلم بطاقات مكتوب عليه اسماء الأشياء ويجهز الاشياء (المقص...) ويضعها على الطاولة ثم يعرض الأشياء على الطلاب يسأل ما هذا ؟ لن يجيب الطلاب يلصق البطاقة على الشيء ويكرر السؤال يقرأ الطلاب الكلمة على البطاقة يصحح المعلم قراءة التلاميذ ثم يقرأ ويطلب منهم التكرار وهكذا مع كل الكلمات	على الطالب أن يشكر المعلم عند الأخذ (جزاك الله خيرا)
	ارسم ، لون	الاستقراء	أن يستجيب الطالب لفعل الأمر استجابة صحيحة		يوجه الطلاب لفتح الكتاب والاستماع يطلب من التلاميذ قراءة صامتة للسؤال عن المعاني الجديدة يمثل المعلم الرسم ثم يكتبه على السبورة يطلب من الطلاب رسم زهرة يكرر الأمر مع لون يمثل ثم يطلب منهم التلوين	

٥٥	(تقويم مرحلي) يخرج بعض الطلاب ويطلب منهم تنفيذ الأوامر السابقة ويسألهم عن أسماء الأشياء							
٥٥		<p>يرسم المعلم على السبورة ولد وبنت ينادي المعلم بأحمد ارسم لون ثم يكتب الأفعال إلى جانبه</p> <p>ينادي المعلم يا عائشة ينتظر ويتح الفرصة للطلاب يسمع إجاباتهم ثم يقول ارسمي ويكتب على السبورة ويطلب من التلاميذ التكرار ثم يطلب منهم المحاكاة مع بقية الأفعال للمؤنث ويسجلها على السبورة</p>	سبورة	<p>أن يميز الطالب بين صيغة الأمر للمذكر وصيغته للمؤنث عند تنفيذ الأمر</p>	الاستقراء	ارسمي ...		
١٠		<p>يطلب من التلاميذ فتح الكتاب ثم يوزع عليهم الأدوار (أحمد ، عمر) يمثل معهم المحادثة</p> <p>يقسم الطلاب مجموعات ويطلب منهم تمثيل الحوار</p>	الكتاب التسجيلات المرفقة	<p>أن يقرأ الطالب الأوامر بالشكل الصحيح</p>	المجموعات	محادثة الكتاب		
١٠	<p>لعبة لغوية يخرج المعلم مجموعة الطلاب الذكور وعليهم ان ينفذوا الأوامر الخاصة بالذكور يعطي المعلم الأوامر بصيغة المذكر والمؤنث كل استجابة صحيحة تحسب نقطة يفعل نفس الأمر مع مجموعة الإناث لكن عليهم تنفيذ الأوامر الخاصة بهم من يحصل على نقاط أكبر يفوز</p>							
كتاب النشاط (ص ٢٨ - ٢٩)							الواجب	