

قراءة + تفكير + تسلية		الدرس السابع والعشرون				الوحدة الثامنة	
المدة	الملاحظات	الخطوات	الوسائل	الهدف	الإجراء	المحتوى	عناصر الدرس
٥ د	إعادة الأوامر مع عدد من التلاميذ	<ul style="list-style-type: none"> الطلب من التلاميذ تنفيذ الأوامر عند سماع العبارة من المعلم هات القلم. خذ الدفتر..... 	-	<ul style="list-style-type: none"> أن يسترجع التلميذ بعض التراكيب والمفردات التي مرت معه في الدرس السابق 	المحاكاة	قلم، باب، نافذة، افتح، أغلق.....	التمهيد
١٦ د	مراعاة القراءة ببطء، واستخدام التلوين الصوتي أثناء القراءة	<ul style="list-style-type: none"> قراءة الكلمات والتراكيب (قلم، باب، نافذة، افتح، أغلق..... الطلب من التلاميذ التردد مع المعلم الطلب من بعض التلاميذ القراءة الفردية قراءة صيغة السؤال الطلب من الطلاب قراءة صيغة السؤال تذكير الطلاب في التمرين (أ) الى معنى (x) كلمة خطأ في التمرين (ب + ج) الإشارة إلى معنى (صل) الطلب من التلاميذ إجراء التمرين على كتبهم مع مرور المعلم على التلاميذ والتأكد من إجاباتهم 	<ul style="list-style-type: none"> السبورة العارض الضوئي الكتاب بطاقات القراءة 	<ul style="list-style-type: none"> أن يصغي التلميذ للقراءة الصحيحة أن يلاحظ التلميذ بداية الكلمات ونهايتها أن يردد التلميذ العبارات والكلمات المقروءة أن يميز التلميذ المقصود من صيغة السؤال أن يجري التلميذ التمرين المطلوب 	المحاكاة الاستنتاج	<ul style="list-style-type: none"> أ- ضع علامة (x) على الكلمة المختلفة. ب- صل بين الكلمتين المتماثلتين ت- صل بين العبارة والصورة المناسبة. 	العرض
٤ د	ارسم زهرة. لَوْن الشجرة.....						
١٦ د		<ul style="list-style-type: none"> قراءة صيغة السؤال. الطلب من بعض التلاميذ إعادة القراءة 	<ul style="list-style-type: none"> الكتاب صور (شجرة، 	<ul style="list-style-type: none"> أن يتنبأ التلميذ بما يقوله صاحب 	المحاكاة	<ul style="list-style-type: none"> (تفكير) ماذا يقول كل 	

		<ul style="list-style-type: none"> ● يطلب المعلم من التلاميذ أن يقرؤوا عبارات مكتوبة على السبورة (أغلق الباب، افتح النافذة..... ● يقوم المعلم بحركات تمثيلية متطابقة مع قراءة التلاميذ ● عرض صور الأوامر والطلب من التلاميذ اختيار الأمر المناسب لكل صورة ● توزيع (قلم، جورب مقص،.....) على بعض التلاميذ، يقوم المعلم بحركات تمثيلية تحاكي الصور في الكتاب ويطلب من التلاميذ أن يعطوه ما يحتاج، مثلاً: المعلم يكتب، ماذا يحتاج؟ ● الطلب من التلاميذ إجراء التمرين على كتبهم مع مرور المعلم على التلاميذ والتأكد من إجاباتهم 	<p>موز.....</p> <ul style="list-style-type: none"> ● العارض الضوئي. 	<p>الصورة</p> <ul style="list-style-type: none"> ● أن يتعرف التلميذ على مدلولات المفردات ● أن يتقن التلميذ قراءة المفردات ● أن يستخلص التلميذ العلاقة بين المفردات ● أن يجري التلميذ التمرين المطلوب 	<p>الاستنتاج</p>	<p>واحد؟</p> <ul style="list-style-type: none"> ■ (تسلية) أعط كل واحد ما يحتاج إليه 	
٤ د	<ul style="list-style-type: none"> ● الطلب من التلاميذ تنفيذ الأوامر عند سماع العبارة من المعلم هات القلم. خذ الدفتر..... 						
<p>الواجب من كتاب النشاط ص ٢٦-٢٧</p>						<p>الخاتمة</p>	