

قراءة + تفكير + تسلية		الدرس السابع والعشرون				الوحدة الثامنة	
المدة	الملاحظات	الخطوات	الوسائل	الهدف	الإجراء	المحتوى	عناصر الدرس
٥ د	إعادة الأوامر مع عدد من التلاميذ	<ul style="list-style-type: none"> <li>الطلب من التلاميذ تنفيذ الأوامر عند سماع العبارة من المعلم هات القلم. خذ الدفتر.....</li> </ul>	—	أن يسترجع التلميذ بعض التراكيب والمفردات التي مرت معه في الدرس السابق	المحاكاة	قلم، باب، نافذة، افتح، أغلق.....	التمهيد
١٦ د	مراعاة القراءة ببطء، واستخدام التلوين الصوتي أثناء القراءة	<ul style="list-style-type: none"> <li>قراءة الكلمات والتراكيب ( قلم، باب، نافذة، افتح، أغلق.....</li> <li>الطلب من التلاميذ التردد مع المعلم</li> <li>الطلب من بعض التلاميذ القراءة الفردية</li> <li>قراءة صيغة السؤال</li> <li>الطلب من الطلاب قراءة صيغة السؤال</li> <li>تذكير الطلاب في التمرين ( أ ) الى معنى ( x ) كلمة خطأ</li> <li>في التمرين ( ب + ج ) الإشارة إلى معنى ( صل )</li> <li>الطلب من التلاميذ إجراء التمرين على كتبهم مع مرور المعلم على التلاميذ والتأكد من إجاباتهم</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>السبورة</li> <li>العارض</li> <li>الضوئي</li> <li>الكتاب</li> <li>بطاقات</li> <li>القراءة</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>أن يصغي التلميذ للقراءة الصحيحة</li> <li>أن يلاحظ التلميذ بداية الكلمات ونهايتها</li> <li>أن يردد التلميذ العبارات والكلمات المقروءة</li> <li>أن يميز التلميذ المقصود من صيغة السؤال</li> <li>أن يجري التلميذ التمرين المطلوب</li> </ul>	المحاكاة الاستنتاج	<p>أ- ضع علامة (x) على الكلمة المختلفة.</p> <p>ب- صل بين الكلمتين المتماثلتين</p> <p>ت- صل بين العبارة والصورة المناسبة.</p>	العرض
٤ د	ارسم زهرة. لَوْن الشجرة.....						
١٦ د		<ul style="list-style-type: none"> <li>قراءة صيغة السؤال.</li> <li>الطلب من بعض التلاميذ إعادة القراءة</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>الكتاب</li> <li>صور ( شجرة،</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>أن يتنبأ التلميذ بما يقوله صاحب</li> </ul>	المحاكاة	<ul style="list-style-type: none"> <li>( تفكير ) ماذا يقول كل</li> </ul>	

		<ul style="list-style-type: none"> <li>● يطلب المعلم من التلاميذ أن يقرؤوا عبارات مكتوبة على السبورة ( أغلق الباب، افتح النافذة.....</li> <li>● يقوم المعلم بحركات تمثيلية متطابقة مع قراءة التلاميذ</li> <li>● عرض صور الأوامر والطلب من التلاميذ اختيار الأمر المناسب لكل صورة</li> <li>● توزيع ( قلم، جورب مقص،.....) على بعض التلاميذ، يقوم المعلم بحركات تمثيلية تحاكي الصور في الكتاب ويطلب من التلاميذ أن يعطوه ما يحتاج، مثلاً: المعلم يكتب، ماذا يحتاج؟</li> <li>● الطلب من التلاميذ إجراء التمرين على كتبهم مع مرور المعلم على التلاميذ والتأكد من إجاباتهم</li> </ul>	<p>موز.....</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● العارض الضوئي.</li> </ul>	<p>الصورة</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>● أن يتعرف التلميذ على مدلولات المفردات</li> <li>● أن يتقن التلميذ قراءة المفردات</li> <li>● أن يستخلص التلميذ العلاقة بين المفردات</li> <li>● أن يجري التلميذ التمرين المطلوب</li> </ul>	<p>الاستنتاج</p>	<p>واحد؟</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>■ ( تسلية ) أعط كل واحد ما يحتاج إليه</li> </ul>	
٤ د	<ul style="list-style-type: none"> <li>● الطلب من التلاميذ تنفيذ الأوامر عند سماع العبارة من المعلم هات القلم. خذ الدفتر.....</li> </ul>						
الواجب من كتاب النشاط ص ٢٦-٢٧						الخاتمة	