

الوحدة التاسعة		الدرس التاسع والعشرون: تعارف				(كتاب التلميذ / الصفحة : ٦٢ - ٦٣)
عناصر الدرس	المحتوى	الإجراء	الهدف	الوسيلة	الخطوات	ملاحظات
التمهيد	افراد الأسرة	السرد	أن يربط الدرس الحالي بالدروس السابقة	السيبورة شجرة العائلة	يعرض المعلم شجرة الأسرة مجدداً ويتكلم عن أفراد العائلة هذا أنا اسمي ... عمري ... يكتب الرقم تحت الصورة يكتب على السيبورة (عمري ... سنوات) هذا والدي اسمه .. عمره ... يكتب الرقم تحت الصورة وهكذا مع باقي أفراد الأسرة	التركيز على كتابة العمر رقماً حتى يتضح للطالب فيما بعد مفهوم أكبر وأصغر
العرض	عمري كم عمرك؟ عمره صديق	المحاكاة	أن يقول الطالب عمره الصحيح أن يسأل الطالب عن العمر عند التعارف أن يستخدم الطالب كلمة (عمره) عند الإجابة عن عمر الذكور	السيبورة	يكرر المعلم عمري ... كم عمرك؟ يستمع لإجابات كل الطلاب ويصحح لهم يركز على الصيغة الصحيحة عمري ويكتب على السيبورة يسأل كم عمر والدك؟ كم عمر أخيك؟ كم عمر صديقك؟ كم عمر أحمد؟ (يختار طلاب من الصف ليسأل عنهم) يركز على الصيغة الصحيحة ويكتب عمره على السيبورة	عند السؤال عن الصديق يشير المعلم إلى الصديق بيده أو باسمه يستمع لكل إجابات الطلاب
نشاط ثنائي على الطالب أن يسأل صديقه عن عمره وعمر والده ، أخيه ، صديقه)						
	عمرها	الاستنتاج	أن يستخدم الطالب كلمة (عمرها) عند الإجابة عن عمر الإناث	شجرة العائلة	يعود المعلم إلى الشجرة ويسأل كم عمر والدتي؟ بعد الاستماع للجواب الصحيح يكتب عمرها ويسأل كم عمر والدتك؟ كم عمر أختك؟ كم عمر جدتك؟ كم عمر صديقتك؟	على الطالب قراءة الرقم على الشجرة
نشاط ثنائي على الطالب أن يسأل صديقه عن عمر والدته ، أخته ، جدته)						
الخاتمة	أكبر من أصغر من	المحاكاة	أن يحدد الطالب من أكبر منه بدقة أن يحدد الطالب من أصغر منه بدقة	السيبورة	يكتب المعلم عمره مرة أخرى ويقول عمري ... وأخي عمره ... أخي أكبر مني ، عمري ... وعمر أختي ... أختي أكبر مني هل أخوك أكبر منك؟ هل أختك أكبر منك؟ يستمع للإجابات ويصحح يكتب أخي أكبر مني يسأل ماضد كبير؟ ماضد أكبر؟ يكتب أكبر من x أصغر من يكتب المعلم علي عمره عمري علي أصغر مني	يقرب المعلم معنى أكبر بذكر الصفة السابقة كبير يختار المعلم الطلاب من الصف للمقارنة أيضاً

		يسأل هل أخوك اصغر منك ؟ هل أختك أصغر منك ؟ من أصغر منك ؟ كم أخا أصغر منك ؟ كم أختا أصغر منك ؟					
د ٥	نشاط إفرادي : كل طالب عليه أن يختار طالبين من الصف يذكر عمرهما أولاً ثم يقارن باستخدام أكبر من أو أصغر من كما في نموذج الاستاذ						
د ٥		يوجه الطلاب لفتح الكتاب والاستماع يمثل الطلاب الحوار بشكل ثنائي	الكتاب التسجيلات المرفقة	أن يمثل الحوار مع صديقه في دقيقتين	التمثيل	محادثة الكتاب	
د ٤	تقويم نهائي : يسأل المعلم الطلاب بشكل إفرادي كم عمرك ؟ كم عمر والدك ؟ كم عمر والدتك						
	الخاتمة						
	الواجب كتاب النشاط (ص ٣٢)						