

قراءة + تفكر + تسلية		الدرس الواحد والثلاثون				الوحدة التاسعة	
المدة	الملاحظات	الخطوات	الوسائل	الهدف	الإجراء	المحتوى	عناصر الدرس
٥ د	إجراء الحوار مع عدد من التلاميذ	<ul style="list-style-type: none"> • إلقاء السلام على أحد التلاميذ وإجراء حوار معه • هذا صديقي محمد، عمره عشر سنوات • كم عمرك أنت؟ عمري سبع سنوات 	—	<ul style="list-style-type: none"> • أن يسترجع التلميذ بعض التراكيب والمفردات التي مرت معه في الدرس السابق 	الحوار المحاكاة	كم عمر...؟ أكبر منك.....	التمهيد
١٦ د	مراعاة القراءة ببطء، واستخدام التلوين الصوتي أثناء القراءة	<ul style="list-style-type: none"> • قراءة الكلمات والتراكيب (خمس، صديق، كم، أكبر.... • الطلب من التلاميذ التردد مع المعلم • الطلب من بعض التلاميذ القراءة الفردية • قراءة صيغة السؤال • الطلب من الطلاب قراءة صيغة السؤال • تذكير الطلاب في التمرين (أ) الى معنى (x) كلمة خطأ • في التمرين (ب + ج) الإشارة إلى معنى (صل) • الطلب من التلاميذ إجراء التمرين على كتبهم مع مرور المعلم على التلاميذ والتأكد من إجاباتهم 	<ul style="list-style-type: none"> • السبورة • العارض • الضوئي • الكتاب • بطاقات • القراءة 	<ul style="list-style-type: none"> • أن يصغي التلميذ للقراءة الصحيحة • أن يلاحظ التلميذ بداية الكلمات ونهايتها • أن يردد التلميذ العبارات والكلمات المقروءة • أن يميز التلميذ المقصود من صيغة السؤال • أن يجري التلميذ التمرين المطلوب 	المحاكاة الاستنتاج	<ul style="list-style-type: none"> أ- ضع علامة (x) على الكلمة المختلفة. ب- صل بين الكلمتين المتماثلتين ت- صل بين العبارة والصورة المناسبة 	العرض
٤ د	اجراء حوار ثنائي (تعارف) بين المعلم وأحد التلاميذ ثم اجراء نفس الحوار بين تلميذين السلام عليكم.....						

١٦ د		<ul style="list-style-type: none"> • قراءة صيغة السؤال. • الطلب من بعض التلاميذ إعادة القراءة • وضع مجسمات متفاوتة الحجم (أقلام، دفاتر، سيارات بلاستيكية.....) • ترتيب المعلم للأشكال من الأصغر إلى الأكبر، ثم بعثرتها والطلب من أحد التلاميذ ترتيبها • (رتب الأقلام من الأصغر إلى الأكبر) • كتابة أرقام للأشكال على السبورة من (١) حتى (٦) • الطلب من التلاميذ إجراء التمرين على كتبهم مع مرور المعلم على التلاميذ والتأكد من إجاباتهم 	<ul style="list-style-type: none"> • الكتاب • صور • مجسمات • العارض • الضوئي. 	<ul style="list-style-type: none"> • أن يتقن التلميذ قراءة المفردات • أن يتعرف التلميذ على معنى كلمة (رتب) • أن يرتب التلميذ صور الأطفال من الأصغر إلى الأكبر • أن يجري التلميذ التمرين المطلوب 	<p>المحاكاة الاستنتاج</p>	<ul style="list-style-type: none"> ▪ (تفكير) رتب الأولاد والبنات حسب العمر. ▪ (تسلية) لَوْن الصور حسب الطلب 	
٤ د	حوار مع تلميذ هل أنت أكبر أم صديقك ؟ من اصغر ؟						
	الواجب من كتاب النشاط ص ٣٠-٣١						الخاتمة